



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA

# Guía Docente 2018/2019

## Auditoría

*Audit*

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Modalidad de enseñanza a distancia

## Índice

<b>Auditoría.....</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura .....</b>	<b>3</b>
<b>Requisitos Previos .....</b>	<b>3</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>4</b>
<b>Competenciasy resultados de aprendizaje .....</b>	<b>4</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>7</b>
<b>Temario.....</b>	<b>7</b>
<b>Relación con otras materias .....</b>	<b>9</b>
<b>Sistema de evaluación .....</b>	<b>9</b>
<b>Bibliografía y fuentes de referencia .....</b>	<b>10</b>
<b>Web relacionadas .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Recomendaciones para el estudio.....</b>	<b>10</b>
<b>Material didáctico .....</b>	<b>10</b>
<b>Tutorías .....</b>	<b>10</b>

## Auditoría

Módulo: **Contabilidad**

Materia: **Contabilidad de Gestión**

Carácter: **Optativa**

Nº de créditos: **4,5 ECTS**

Unidad Temporal: **Tercer curso-Sexto semestre**

Profesor/a de la asignatura: **Juana Mari Padilla Piernas**

Email: [jmpadilla@ucam.edu](mailto:jmpadilla@ucam.edu)

Horario de atención a los alumnos/as: **Viernes 12:30-13:30 h.**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **M<sup>a</sup> Isabel Ros Clemente**

## Breve descripción de la asignatura

La asignatura “Auditoría” pretende analizar las características que los estados contables de cualquier entidad privada o pública deben presentar con el fin de aportar la transparencia necesaria a la documentación contable presentada por los responsables de las compañías dentro del marco ético que debe existir en la sociedad en que desarrollan sus actividades. En este sentido, se profundiza en los elementos de protección de los legítimos intereses de accionistas, inversores, acreedores, trabajadores, analistas o el Estado.

## Brief Description

The course “Auditing” aims to analyse the characteristics of accounting statements that any private or public entity must file in order to grant the sufficient transparency to the accounting documentation filed by those responsible for the company within the ethical framework that must exist in the society within which they undertake their activities. In this sense, we will proceed with an in-depth study of the elements of protection of the legitimate interests of shareholders, investors, creditors, employees, analysts, or the State.

## Requisitos Previos

Con el fin de maximizar los resultados del aprendizaje de esta materia, el alumno debería contar con conocimientos previos de álgebra y cálculo. En concreto, debe ser capaz de resolver ecuaciones de segundo grado y superiores.

Para cursar esta materia, específicamente, será necesario, además, que los alumnos tengan:

## Auditoría

- Conocimientos consolidados de contabilidad financiera, y por tanto, es recomendable que hayan aprobado y adquirido las competencias asignadas a la materia de primer curso “Contabilidad financiera”.
- Conocimientos elementales de matemáticas financieras, y por tanto, es recomendable que hayan aprobado y adquirido las competencias asignadas a la asignatura obligatoria del primer semestre (en el primer curso) “Matemáticas Financieras”.

## Objetivos

1. Conocer el marco legal de la auditoría, las normas técnicas, su metodología y los procedimientos generalmente aceptados en el ejercicio de la auditoría.
2. Obtener una visión global teórico-práctica del proceso de contrastación de la información contenida en los Estados Financieros.
3. Profundizar en aquellos aspectos relativos a las condiciones que deben reunir las personas que dirigen el trabajo de auditoría y su responsabilidad.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias transversales

- (T1) Capacidad de análisis y síntesis
- (T2) Capacidad de organización y planificación
- (T5) Conocimiento de informática relativo al ámbito de estudio
- (T6) Capacidad de gestión de la información
- (T7) Resolución de problemas
- (T9) Trabajo en equipo
- (T14) Razonamiento crítico
- (T16) Aprendizaje autónomo
- (T24) Capacidad de reflexión
- (UCAM2) Considerar los principios del humanismo cristiano como valores esenciales en el desarrollo de la práctica profesional
- (UCAM5) Ser capaz de utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- (UCAM6) Capacidad para trabajar en equipo, relacionándose con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional

### Competencias específicas

- (E19) Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- (E20) Habilidad en la búsqueda de información e investigación.
- (E32) Auditar una organización y diseñar planes de consultoría.

## Auditoría

- (E38) Identificar y emplear software adecuado. Diseñar sistemas de información.
- (E39) Comprender y utilizar los libros contables y los sistemas de financiación.
- (E43) Analizar el problema de una empresa y diseñar una solución.
- (E48) Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa.
- (E49) Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.
- (E51) Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- (E53) Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- (E54) Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
- (E56) Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
- (E57) Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

## Resultados de aprendizaje

- Comprender, razonar y sintetizar contenidos del ámbito de la Contabilidad de Gestión.
- Gestionar y organizar la información contable adquirida durante el proceso de aprendizaje.
- Conocer y utilizar las posibilidades que la informática, en sus diferentes aplicaciones, ofrece al ámbito de la Contabilidad de Gestión.
- Organizar y saber utilizar la información contable procedente de diferentes contextos.
- Adquirir las habilidades necesarias para la resolución de problemas en el ámbito de la Contabilidad de Gestión.
- Adquirir e implementar estrategias de colaboración y habilidades que favorezcan el trabajo en equipo en la resolución de problemas y en la toma de decisiones en el ámbito de la Contabilidad de Gestión.
- Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad situaciones planteadas en la aplicación de la Contabilidad de Gestión.
- Gestionar de manera proactiva el proceso de aprendizaje del alumno para aplicar correctamente las técnicas y las reglas de la Contabilidad de Gestión.
- Generar habilidades de aprendizaje que le permitan aprender estudios posteriores en el área de Contabilidad de Gestión con un alto grado de autonomía.
- Pensar de forma razonada y crítica acerca de cuestiones relacionadas con la Contabilidad de Gestión.
- Reconocer y valorar las aportaciones del cristianismo a una visión integral de la educación y de la persona, necesaria para la aplicación de la Contabilidad de Gestión.
- Conocer y usar adecuadamente los recursos que para la Contabilidad de Gestión, posibilitan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Colaborar con otros profesionales reconociendo las diferentes aportaciones que otros ámbitos de conocimiento realizan al ejercicio profesional en el campo de la Contabilidad de Gestión.
- Resolver casos prácticos contables adaptados a la realidad.

## Auditoría

- Comprender y aplicar conocimientos de Contabilidad de Gestión a la práctica a través de la elaboración y defensa de argumentos bien documentados y contruidos.
- Elaborar un informe del resultado de la auditoría.
- Analizar la información contenida en los Estados Financieros.
- Obtener en el Registro Mercantil las cuentas anuales de una empresa, y llevar a cabo su análisis.
- Buscar informes de auditoría realizados a empresas que le sirvan de referencia en su autoaprendizaje.
- Analizar adecuadamente el proceso de auditoría.
- Comprender y aplicar los procedimientos de auditoría interpretando y documentando el desarrollo del trabajo.
- Diseñar y desarrollar planes de consultoría.
- Conocer y utilizar la aplicación informática de contabilidad más adecuada en cada situación.
- Llevar a cabo la contabilidad de gestión de una empresa, en un caso práctico, mediante una aplicación informática.
- Saber interpretar los distintos estados financieros de una empresa.
- Ser capaz de analizar la información contable interpretando correctamente la situación económico financiera que transmite.
- Poder establecer salvedades en el informe de auditoría.
- Saber plantear soluciones a los problemas detectados.
- Relacionar la información relevante que se desprende de los estados financieros con la evolución económico financiera de la empresa.
- Interpretar los resultados relacionando los diferentes elementos del análisis.
- Explicar los diversos tipos de informes de auditoría en función de las incidencias.
- Elaborar un informe como resultado de la auditoría.
- Relacionar la información relevante para el análisis con los estados contables que la proporcionan.
- Interpretar los resultados relacionando los diferentes elementos del análisis.
- Saber reconocer información contable fundamental y su aplicación en la toma de decisiones.
- Emitir juicios sobre aspectos de Contabilidad de Gestión a través de reunir e interpretar información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- Realizar consultas de carácter contable a los organismos competentes a través de las TIC.
- Buscar información contable para la resolución de los casos prácticos.
- Conocer y utilizar los instrumentos técnicos contables más adecuados en cada situación.
- Resolver problemas utilizando criterios y técnicas profesionales.
- Resolver casos prácticos contables en equipos de trabajo.
- Utilizar una estructura lógica y escribir con corrección ortográfica.
- Comunicar adecuadamente y con efectividad información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Contabilidad de Gestión.
- Utilizar terminología contable correcta en la realización de los trabajos.

## Metodología

Actividades formativas	Horas
Participación en mecanismos de tutorización (10%)	11
Estudio personal (55%)	62
Realización de trabajos (25%)	28,5
Búsquedas bibliográficas (5%)	5,5
Evaluación (5%)	5,5
<b>TOTAL</b>	<b>112,5</b>

## Temario

Tema 0: Guía de Estudio y aprendizaje de la asignatura

Tema 1: Marco general y legal de la auditoría.

- 1.1 El concepto de auditoría y su evolución.
- 1.2 Razones de su rápida evolución.
- 1.3 Usuarios potenciales.
- 1.4 Principios básicos.
- 1.5 Tipos de auditoría.
- 1.6 La auditoría en España.
- 1.7 El marco legal de la auditoría.
- 1.8 Casos prácticos.

Tema 2. Principios contables y auditoría.

- 2.1 Formulación de los principios de contabilidad generalmente aceptados en España.
- 2.2 Los principios contables exigidos por la normativa española.
- 2.3 Casos prácticos.

## Auditoría

### Tema 3: Las normas técnicas de auditoría.

- 3.1 Concepto y características.
- 3.2. Normas técnicas de auditoría
- 3.3. Normas técnicas generales.
- 3.4. Normas técnicas sobre ejecución del trabajo.
- 3.5. Normas técnicas sobre informes.
- 3.6. Normas técnicas de carácter particular.
- 3.7. Casos prácticos.

### Tema 4: Planificación de la auditoría.

- 4.1 Fase previa.
- 4.2 Fase de planificación.
- 4.3 Casos prácticos.

### Tema 5: Control interno.

- 5.1 Análisis y evaluación del control interno.
- 5.2 Clases de control interno.
- 5.3 Elementos fundamentales de control interno.
- 5.4 Casos prácticos.

### Tema 6: Ejecución de la auditoría.

- 6.1 Concepto de procedimientos.
- 6.2 Clases de procedimientos.
- 6.3 Contenido de los procedimientos.
- 6.4 Casos prácticos.

### Tema 7: El informe de auditoría.

- 7.1 Concepto de evidencia.
- 7.2 El informe de auditoría.
- 7.3 Normas de auditoría relativas al informe.
- 7.4 Elementos del informe.
- 7.5 Modelos de informe.
- 7.6 Casos prácticos.



## Relación con otras materias

Con el fin de maximizar los resultados del aprendizaje de esta materia, el alumno debería contar con conocimientos previos de Contabilidad de Sociedades, Contabilidad de Sociedades y Análisis de los Estados Contables y Contabilidad de Costes.

## Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio/Septiembre:

- **Parte teórica:** [80% del total de la nota]

- **Parte práctica:** [20% del total de la nota]

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

## Bibliografía y fuentes de referencia

### Bibliografía básica

- Sánchez, J.L.(2003). *Teoría y práctica de la auditoría I (3ª Edición)*. Madrid: Editorial Pirámide.
- Arenas, P. y Moreno, A. (2012). *Introducción a la auditoría financiera. Teoría y casos prácticos*. Madrid: Mc Graw Hill.

### Bibliografía complementaria

- Arcenegui, J. A., Gómez, I.,& Molina, H. (2003). *Manual de auditoría financiera*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.
- Cañibano Calvo, L. (2001). *Curso de auditoría contable*. Madrid: Editorial Pirámide.

### Webs relacionadas

- <http://www.icac.meh.es/> Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas
- <http://www.rea.es/> Registro de Economistas Auditores

### Recomendaciones para el estudio

Se recomienda al alumno preparar los casos prácticos con anterioridad a su discusión para maximizar su aportación en los debates.

### Material didáctico

Será necesario el trabajo personal con PC que tenga instalados programas de ofimática (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones, etc.). Se recomienda, también, a los alumnos la utilización de dispositivos de almacenamiento (por ejemplo, lápiz de memoria, CD o DVD) para agilizar el intercambio y almacenamiento de información de presentaciones en Power Point, ejercicios, casos prácticos, etc. Se precisa también de conexión a internet.

### Tutorías

#### Breve descripción

Las tutorías tienen el fin de consolidar los conocimientos, habilidades y destrezas impartidos en las clases de la asignatura, a la vez que ayudarán en la resolución de cuestiones y dudas planteadas por los alumnos. Las horas dedicadas a tutorías se dedicarán también a la realización, seguimiento y valoración de trabajos que faciliten la comprensión de la metodología y sistemas de evaluación de la misma.

## Auditoría

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria.