



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Guia Docente 2018/2019

Ética Fundamental

Ethics

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Modalidad de enseñanza a distancia

Índice

Ética fundamental.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description.....	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	3
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	4
Temario.....	5
Relación con otras asignaturas del plan de estudios	5
Sistema de evaluación	5
Bibliografía y fuentes de referencia	6
Web relacionadas	6
Recomendaciones para el estudio.....	7
Material didáctico	7
Tutorías	7

Ética fundamental

Módulo: **Formación Integral**

Materia: **Ética Fundamental**

Carácter: **Obligatoria**

Nº de créditos: **3**

Unidad Temporal: **Primer curso – Segundo semestre.**

Profesor/a de la asignatura: **Marta Garre Garre**

Email: **mgarre@ucam.edu**

Horario de atención a los alumnos/as: **A informar por el profesor.**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Álvaro Berrocal.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura pretende razonar y sintetizar contenidos del ámbito de conocimiento de la ética. Analiza de manera reflexiva informaciones de carácter ético. Se ocupa también de conocer los elementos esenciales de los que depende la calificación moral de los actos humanos. Finalmente, identifica las características de la persona humana desde una antropología integral.

Brief Description

The course aims to reason and synthesize content knowledge in the field of ethics. Reflectively analyzes ethical information. It is also responsible to know the essential elements upon which the moral evaluation of human acts. Finally, it identifies the characteristics of the human person from an integral anthropology.

Requisitos Previos

Ninguno

Objetivos

1. Identificar los elementos estructurales de la acción humana.
2. Individualizar y distinguir los diferentes valores ligados a la acción.
3. Relacionar la estructura moral de las acciones con la práctica profesional.
4. Relacionar los parámetros éticos con la estructura específica del ser humano.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales

T8 Toma de decisiones.

T13 Razonamiento crítico.

T14 Compromiso ético.

UCAM2. Considerar los principios del humanismo cristiano como valores esenciales en el desarrollo de la práctica profesional.

Competencias específicas

FE3. Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas.

FE6. Capacidad de examinar problemas.

FE12. Habilidad para construir argumentos.

HE10. Conocimiento del comportamiento humano y social.

Resultados del aprendizaje

- Decidir, de manera integral y crítica, entre diferentes opciones.
- Valorar la pluralidad y el enriquecimiento que supone el contacto con otras culturas.
- Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad de situaciones de la vida cotidiana.
- Reconocer y valorar las aportaciones del cristianismo a una visión integral de la educación y de la persona.
- Analizar de manera reflexiva la información obtenida.
- Identificar las diferentes problemáticas relacionadas con el ámbito de conocimiento.
- Argumentar razonadamente la información y extraer conclusiones.
- Conocer los criterios que configuran el comportamiento del hombre en la sociedad.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Evaluación en el aula	1.5	1.5 (2%)	
Tutorías a distancia	10		73.5 (98%)
Estudio personal	40		

Realización de ejercicios prácticos y de trabajos	15		
Lecturas y búsquedas de información	8.5		
TOTAL	75	1.5	73.5

Temario

Tema 0. Guía de Estudio y aprendizaje de la asignatura

Tema 1: Teorías éticas contemporáneas.

- 1.1. Aproximación a la ética filosófica.
- 1.2. Historia y clarificación conceptual de la ética
- 1.3. Teorías éticas contemporáneas

Tema 2: Fundamentación antropológica de la ética.

- 2.1. La persona humana y la ley natural.
- 2.2. La persona humana y la dignidad.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura de Ética fundamental relaciona con la asignatura de Antropología Social y de forma complementaria con el resto de asignaturas de la titulación, ya que cualquier área de conocimiento y su desarrollo en el ámbito laboral o de la investigación deben estar fundamentados en criterios éticos.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** [70% del total de la nota]

- **Parte práctica:** [30% del total de la nota]

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- García Marqués, A. (2006) Zúñica Ramajo, I. *Civis Bonus: Fundamentos de Ética y Política*. Murcia. Isabor,. ISBN: 84-933994-2-6. (Unidades I y II)
- LLano Cifuentes, A. (2002). *La vida lograda*. Barcelona: Ariel,. ISBN: 84-344-1232-2. (Unidad II)
- Parrilla Martínez, D. (2011) *Ética fundamental*. Murcia: UCAM. ISBN: 978-84-92986-13-2 (Unidades I, II y III)

Bibliografía complementaria

- Aristóteles. *Ética para Nicómaco*. (2001) Madrid: Alianza Editorial,. ISBN: 978-84-206-3928-4.
 - Kant, I. *Fundamentación para una metafísica de las costumbres*. (2002) Madrid: Alianza Editorial,. ISBN: 978-84-206-7295-3.
 - Macintyre, A. *Historia de la ética*. Madrid. (2002) Paidós, 1976 ISBN: 978-84-493-1930-3.
 - Rodríguez Duplá, L. *Ética de la vida buena*. (2006) Bilbao: Desclée de Brouwer, 2006. ISBN: 9788433020772.
- Rodríguez Luño, Á. *Ética general*. (2006). Pamplona: EUNSA, 2006. ISBN: 84-313-2189-X

Web relacionadas

- Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:
<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>
- Centro de ética de la Universidad Alberto Hurtado, Chile (<http://etica.uahurtado.cl>).
- Enciclopedia Stanford de Filosofía, en inglés (<http://plato.stanford.edu/contents.html>).
- Web de Profesionales por la ética, España (<http://www.profesionalesetica.com/>).

Recomendaciones para el estudio

Tener en cuenta indicaciones del profesor al inicio del curso.

Consultar bibliografía básica y complementaria.

Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Material didáctico

Será necesario el trabajo personal con PC que tenga instalados programas de ofimática (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones, etc.). Se recomienda, también, a los alumnos la utilización de dispositivos de almacenamiento (por ejemplo, lápiz de memoria, CD o DVD) para agilizar el intercambio y almacenamiento de información de presentaciones en Power Point, ejercicios, casos prácticos, etc. Se precisa también de conexión a internet.

Tutorías

Las tutorías tienen el fin de consolidar los conocimientos, habilidades y destrezas impartidos en las clases de la asignatura, a la vez que ayudarán en la resolución de cuestiones y dudas planteadas por los alumnos. Las horas dedicadas a tutorías se dedicarán también a la realización, seguimiento y valoración de trabajos que faciliten la comprensión de la metodología y sistemas de evaluación de la misma.