



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Guía Docente 2018/2019

Fundamentos de Contabilidad Financiera

Fundamentals of Financial Accounting

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Modalidad de enseñanza a distancia

Índice

Fundamentos de Contabilidad Financiera	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description.....	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	6
Temario.....	6
Relación con otras asignaturas del plan de estudios	7
Sistema de evaluación	7
Bibliografía y fuentes de referencia.....	8
Web relacionadas	8
Recomendaciones para el estudio.....	9
Material didáctico	9
Tutorías	9

Fundamentos de Contabilidad Financiera

Módulo: **Contabilidad.**

Materia: **Contabilidad Financiera.**

Carácter: **Formación Básica.**

Nº de créditos: **4.5 ECTS.**

Unidad Temporal: **Primer curso, primer semestre**

Profesor/a de la asignatura: **María del Carmen Conesa Pérez**

Email: **ccperez@ucam.edu**

Horario de atención a los alumnos/as: **lunes de 10.30 a 11.30h**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **María Isabel Ros Clemente**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura parte de la explicación de los conceptos fundamentales de contabilidad y su método. Con esa finalidad se expone la Contabilidad como sistema de información fundamental para la correcta toma de decisiones dentro de la actividad económica. Se describe el patrimonio y el método contable básico, se tratan las masas patrimoniales ligadas al activo y pasivo corriente, excluyendo el tratamiento de los instrumentos financieros, y las cuentas de gastos e ingresos. Así mismo, se desarrolla la estructura y contenido del Plan General Contable y las fases de desarrollo del ciclo contable.

Brief Description

The course departs from an explanation of the essential accounting principles and methods. The intention is to explore Accounting as an essential system for information for correct decision making within financial activity. We will describe worth and basic accounting methods, dealing with worth values linked to current assets and liabilities, excluding treatment of financial instruments and expense and income accounts. Likewise, the structure and contents of the General Accounting Plan will be explored along with the development phases of the accounting cycle.

Requisitos Previos

Con el fin de maximizar los resultados del aprendizaje de esta materia, el alumno debería contar con conocimientos previos de álgebra y cálculo.

Objetivos

1. Dominar los elementos y definiciones básicas de la contabilidad financiera.
2. Conocer el PGC y su estructura.
3. Manejar el cuadro de cuentas.
4. Realizar asientos básicos en el Diario.
5. Conocer y registrar el ciclo contable.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales

- (T1) Capacidad de análisis y síntesis
(T7) Resolución de problemas
(T9) Trabajo en equipo
(T16) Aprendizaje autónomo
(T24) Capacidad de reflexión
(UCAM2) Considerar los principios del humanismo cristiano como valores esenciales en el desarrollo de la práctica profesional
(UCAM6) Capacidad para trabajar en equipo, relacionándose con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional

Competencias específicas

- (E1) Conocer y aplicar los conceptos básicos de Contabilidad Financiera.
(E19) Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
(E53) Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
(E54) Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
(E57) Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

Resultados de aprendizaje

- Comprender, analizar y sintetizar los diversos contenidos del ámbito de la Contabilidad Financiera.
- Adquirir las habilidades necesarias para la resolución de los diversos problemas que se generan en la gestión contable.

Fundamentos de Contabilidad Financiera

- Saber implementar estrategias de colaboración y habilidades que favorezcan el trabajo en equipo en la resolución de los supuestos contables.
- Gestionar de manera proactiva su proceso de aprendizaje de la utilidad y manejo de la Contabilidad Financiera.
- Generar habilidades de aprendizaje que le permitan aprender estudios posteriores en el área de Contabilidad Financiera con un alto grado de autonomía.
- Pensar de forma razonada y crítica acerca de cuestiones relacionadas con el ámbito de la Contabilidad Financiera.
- Reconocer y valorar las aportaciones del cristianismo a una visión integral de la educación y de la persona, necesaria para una gestión adecuada en el ámbito contable.
- Colaborar con otros profesionales reconociendo las diferentes aportaciones que otros ámbitos de conocimiento realizan a la Contabilidad Financiera.
- Comprender y saber utilizar en cada situación los elementos básicos de Contabilidad Financiera.
- Analizar los elementos patrimoniales clasificándolos por masas.
- Diagnosticar emitiendo juicios razonados sobre el proceso contable de un ciclo económico.
- Comprender las definiciones y relaciones contables establecidas en el Plan General Contable.
- Resolver, con las técnicas e instrumentos adecuados, casos prácticos contables adaptados a la realidad.
- Comprender y aplicar conocimientos de Contabilidad Financiera a la práctica a través de la elaboración y defensa de argumentos bien documentados y contruidos.
- Confeccionar la cuenta de Pérdidas y Ganancias de una empresa, en diferentes situaciones, aplicando criterios del Plan General Contable.
- Elaborar el Balance de Situación, en diferentes situaciones, aplicando criterios del Plan General Contable.
- Saber reconocer y procesar información contable fundamental.
- Generar, con precisión, información contable necesaria para la toma de decisiones en otros ámbitos de la gestión empresarial.
- Buscar información contable mediante las TIC para la resolución de los supuestos contables prácticos.
- Resolver supuestos prácticos contables en equipos de trabajo.
- Utilizar una estructura lógica y escribir con corrección ortográfica.
- Utilizar terminología contable correcta en la realización de los trabajos.
- Comunicar adecuadamente y con efectividad información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Contabilidad Financiera.

Metodología

Actividades formativas	Horas
Participación en mecanismos de tutorización (10%)	11
Estudio personal (55%)	62
Realización de trabajos (25%)	28,5
Búsquedas bibliográficas (5%)	5,5
Evaluación (5%)	5,5
TOTAL	112,5

Temario

Tema 0: Guía de Estudio y aprendizaje de la asignatura

Tema 1: La contabilidad como sistema de información y control

- 1.1. La actividad económica. Flujos reales y financieros
- 1.2. Información económico-financiera. Requisitos y usuarios
- 1.3. Concepto de Contabilidad
- 1.3. División de la Contabilidad
- 1.4. Planificación y Normalización contable
- 1.5. Supuestos prácticos

Tema 2: Patrimonio contable

- 2.1. Concepto de patrimonio contable
- 2.2. Elementos patrimoniales
- 2.3. Masas patrimoniales
- 2.4. Fondo de Maniobra. Equilibrios patrimoniales
- 2.5. Supuestos prácticos

Tema 3: Plan General Contable. Estructura y contenido

- 3.1. Introducción
- 3.2. Marco conceptual
 - 3.2.1. Principios contables
 - 3.2.2. Elementos de las cuentas anuales
 - 3.2.3. Criterios de valoración
- 3.3. Normas de registro y elaboración
- 3.4. Cuentas Anuales
- 3.5. Cuadro de Cuentas
- 3.6. Definiciones y relaciones contables
- 3.7. Supuestos prácticos

Fundamentos de Contabilidad Financiera

Tema 4: El método contable. Terminología y funcionalidad de las cuentas

- 4.1. La cuenta como instrumento. Estructura de la cuenta
- 4.2. Terminología de las cuentas
- 4.3. Convenio del cargo y el abono
- 4.4. La Partida doble
- 4.5. Registro mediante asientos contables
- 4.6. Libros contables
- 4.7. Funcionamiento cuentas de activo
- 4.8. Funcionamiento cuentas de pasivo
- 4.9. Funcionamiento cuentas de patrimonio neto
- 4.10. Cuentas de Compras y Gastos. Ventas e Ingresos
- 4.11. Supuestos prácticos

Tema 5: El ciclo contable

- 5.1. Fases del ciclo contable
- 5.2. Elaboración de las cuentas anuales
- 5.3. Supuestos prácticos

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta asignatura constituye los pilares básicos sobre los que se desarrollarán el resto de asignaturas del módulo de Contabilidad.

- Contabilidad Financiera (Formación básica).
- Contabilidad de Sociedades (Obligatoria).
- Contabilidad de Sociedades y Análisis de los Estados Contables (Obligatoria).
- Contabilidad de Costes (Obligatoria).
- Auditoria (Optativa).

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** [80% del total de la nota]

- **Parte práctica:** [20% del total de la nota]

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

Fundamentos de Contabilidad Financiera

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Cervera, M., González A y J. Romano (2015). *Contabilidad Financiera*. Ediciones Centro de Estudios Financieros.
- Montesinos Julve, V (coord.) (2015), *Fundamentos de Contabilidad Financiera*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad.

Bibliografía complementaria

- Albelda Pérez, E. y Sierra García, L. (2016). *Introducción a la Contabilidad Financiera: ejercicios básicos*. (2ªed.). Madrid: Pirámide, 2016.
- Gallego, E. y Vara, M. (2008), *Manual Práctico de Contabilidad Financiera* (2ª ed). Madrid: Ediciones Pirámide.
- Goxens Orensanz, M.A.; Rodríguez, F.; Oses, J. y M.F. Losilla (2011), *Introducción a la Contabilidad Financiera*, 1ª edición (3ªimpresión), Ibergarceta Publicaciones, SL.
- Wanden-Berghe, J.L. (coord.)(2011). *Contabilidad Financiera I*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Web relacionadas

- <http://www.aeca.es/> Asociación Española de Contabilidad y Administración de empresas
- <http://www.icac.meh.es/> Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC)
- <http://www.aeca.es/pub/refc/refc.html>. Revista Española de Financiación y Contabilidad (REFC)
- <http://www.rc-sar.es/>. Revista de Contabilidad

Recomendaciones para el estudio

Es fundamental para el correcto seguimiento de la asignatura el estudio personal diario y la resolución de los casos prácticos propuestos. Así como, solucionar cualquier duda que surja durante el estudio de la misma.

Material didáctico

Será necesario el trabajo personal con PC que tenga instalados programas de ofimática (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones, etc.). Se recomienda, también, a los alumnos la utilización de dispositivos de almacenamiento (por ejemplo, lápiz de memoria, CD o DVD) para agilizar el intercambio y almacenamiento de información de presentaciones en Power Point, ejercicios, casos prácticos, etc. Se precisa también de conexión a internet. Calculadora y cuadro de cuentas.

Tutorías

Las tutorías tienen el fin de consolidar los conocimientos, habilidades y destrezas impartidos en las clases de la asignatura, a la vez que ayudarán en la resolución de cuestiones y dudas planteadas por los alumnos. Las horas dedicadas a tutorías se dedicarán también a la realización, seguimiento y valoración de trabajos que faciliten la comprensión de la metodología y sistemas de evaluación de la misma.