



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA

# Guía Docente 2018/2019

## Economía Mundial

*World Economy*

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Modalidad de enseñanza a distancia

## Índice

<b>Economía Mundial .....</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura .....</b>	<b>3</b>
<b>Brief Description.....</b>	<b>3</b>
<b>Requisitos Previos .....</b>	<b>3</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>4</b>
<b>Competencias y resultados de aprendizaje .....</b>	<b>4</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>6</b>
<b>Temario.....</b>	<b>6</b>
<b>Relación con otras asignaturas del plan de estudios .....</b>	<b>7</b>
<b>Sistema de evaluación .....</b>	<b>7</b>
<b>Bibliografía y fuentes de referencia .....</b>	<b>8</b>
<b>Web relacionadas .....</b>	<b>8</b>
<b>Recomendaciones para el estudio.....</b>	<b>9</b>
<b>Material didáctico .....</b>	<b>9</b>
<b>Tutorías .....</b>	<b>9</b>

## Economía Mundial

Módulo: **Economía.**

Materia: **Economía.**

Carácter: **Obligatoria.**

Nº de créditos: **4,5 ECTS.**

Unidad Temporal: **Segundo curso, tercer semestre**

Profesor/a de la asignatura: **M<sup>a</sup> Dolores García Pérez**

Email: [mdolores@ucam.edu](mailto:mdolores@ucam.edu)

Horario de atención a los alumnos/as: **lunes a viernes de 9:30 a 10:30**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Pilar Flores Asenjo**

## Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene por objeto formar al alumno en los principales temas que afectan a la economía mundial. Le aportará los conocimientos necesarios para que tenga una amplia visión de los hechos pasados y presentes que tienen repercusión en la economía internacional. El alumno debe comprender la naturaleza cambiante de la economía mundial y la repercusión que tienen las nuevas áreas emergentes o los bloques económicos derivados de los procesos de integración, especialmente la Unión Europea.

## Brief Description

The objective of this course is to train the student in the main issues that affect world economy. The necessary knowledge will be imparted to gain a full vision of past and present events, which have direct repercussion on international economics. The student must understand the shifting nature of world economy and the repercussion that new emerging areas or economic blocks derived from integration processes, particularly the European Union.

## Requisitos Previos

Con el fin de maximizar los resultados del aprendizaje de esta materia, el alumno debería contar con conocimientos previos de:

- Cálculo, para poder utilizar esta herramienta en las deducciones lógicas.
- Conocimientos sobre el problema del consumidor (maximización de la utilidad), problema del productor (maximización del beneficio), organización del mercado (competencia perfecta, oligopolio, monopolio); todos ellos vistos en las asignaturas de "Microeconomía I y II".

## Objetivos

1. Identificar las causas de los cambios económicos más recientes, su repercusión en la actividad económica y realizar valoraciones críticas de la economía internacional.
2. Conocer y valorar la incidencia de las variables del entorno mundial en la gestión empresarial y en la consecución de los objetivos organizativos.
3. Generar, con los medios necesarios, información relevante, fiable y estructurada para la toma de decisiones y resolución de problemas.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias transversales

- (T1) Capacidad de análisis y síntesis
- (T2) Capacidad de organización y planificación
- (T5) Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- (T11) Trabajo en un contexto internacional
- (T16) Aprendizaje autónomo
- (T17) Adaptación a nuevas situaciones
- (T24) Capacidad de reflexión
- (UCAM3) Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y de destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- (UCAM5) Ser capaz de utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- (UCAM7) Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación

### Competencias específicas

- (E11) Conocer y aplicar los conceptos de Economía española y Mundial
- (E16) Conocer y aplicar los conceptos básicos de Historia Económica
- (E30) Identificar aspectos relacionados y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales
- (E37) Identificar y utilizar herramientas matemáticas y estadísticas adecuadas
- (E51) Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
- (E52) Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales de cómo funciona la economía.
- (E57) Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo

### Resultados de aprendizaje

- Comprender, razonar y sintetizar contenidos en el ámbito de la economía.
- Gestionar y organizar la información adquirida durante el proceso de aprendizaje en el ámbito de la economía.
- Conocer y utilizar las posibilidades que la informática, en sus diferentes aplicaciones, ofrece al estudio en el ámbito de la economía
- Desarrollar su propia labor profesional en un entorno globalizado
- Gestionar de manera reactiva su proceso de aprendizaje en el área de la economía.
- Generar habilidades de aprendizaje que le permitan aprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía.
- Ajustar su comportamiento a los cambios y exigencias que plantean nuevas situaciones en el ámbito de la economía.
- Pensar de forma razonada y crítica acerca de cuestiones relacionadas con su estudio en el ámbito de la economía.
- Adquirir un compromiso ético en la construcción de una sociedad justa en la asignación de los recursos económicos.
- Conocer y usar adecuadamente los recursos para el estudio de la economía que posibilitan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Emprender acciones que fomenten el interés y la motivación por la investigación en el área económica.
- Poseer y comprender conocimientos de Economía que se apoyan en libros de texto con algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Conocer y comprender la realidad económica nacional e internacional. sectores productivos, sector público, instituciones económicas y su evolución.
- Conocer los sectores productivos, el sector público, las instituciones económicas y su evolución.
- Capacidad para conocer y comprender las interdependencias que caracterizan la economía mundial actual, particularmente en los ámbitos comercial y financiero.
- Comprender la situación actual de los procesos de integración de la economía mundial.
- Capacidad para comprender y valorar la importancia que para nuestro país supone la pertenencia a la Unión Europea.
- Conocer y aplicar la normativa ambiental a nivel nacional e internacional.
- Conocer y comprender el origen y la historia de la realidad económica nacional e internacional.
- Interpretar la información relevante presentada, como tablas de datos, gráficos y textos sobre la coyuntura y estructura de la Economía Española.

## Economía Mundial

- Reflexionar sobre problemas macroeconómicos actuales como la inflación y el desempleo, para analizar e interpretar la información económica disponible y elaborar informes sobre la efectividad de las políticas económicas.
- Identificar las fuentes de información económica, estadística y bibliográfica relevantes para la Economía Española (tanto en prensa generalista y económica como en revistas especializadas, libros especializados o Internet.).
- Estudiar las principales instituciones monetarias internacionales.
- Saber hacer un análisis detallado del proceso y resultado de la integración monetaria europea.
- Justificar el papel del estado en la regulación de los temas medioambientales.
- Comunicar adecuadamente, y con efectividad, información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la economía.
- Ser capaz de criticar un artículo de prensa relacionado con la economía española, mundial o del medioambiente e intercambiar opiniones con sus compañeros.
- Utilizar una estructura lógica y escribir con corrección ortográfica.
- Usar la terminología correcta en la realización de los trabajos.

## Metodología

Actividades formativas	Horas
Participación en mecanismos de tutorización (10%)	11
Estudio personal (55%)	62
Realización de trabajos (25%)	28,5
Búsquedas bibliográficas (5%)	5,5
Evaluación (5%)	5,5
<b>TOTAL</b>	<b>112,5</b>

## Temario

Tema 0: Guía de Estudio y aprendizaje de la asignatura

Tema 1: Indicadores económicos

- 1.1. La medición de la actividad económica.
- 1.2. Los principales agregados macroeconómicos.
- 1.3. Principales indicadores económicos.
- 1.4. Casos Prácticos

## Economía Mundial

### Tema 2: Evolución de la economía mundial

- 2.1. Etapas en el desarrollo de la economía mundial del siglo XX.
- 2.2. Crecimiento y desigualdades en la economía mundial.
- 2.3. El papel de los organismos internacionales en los problemas de desarrollo.
- 2.4. Casos Prácticos

### Tema 3: Mercados financieros internacionales

- 3.1. Conceptos fundamentales.
- 3.2. Los euromercados.
- 3.4. Crisis financieras.
- 3.5. Casos Prácticos

### Tema 4: Comercio Internacional

- 4.1. Teoría del comercio.
- 4.2. Razones del crecimiento del comercio internacional.
- 4.3. El proteccionismo.
- 4.5. Casos Prácticos

### Tema 5: Integración económica.

- 5.1. Fundamentos de la integración.
- 5.2. Formas de integración.
- 5.3. Integración europea.
- 5.4. Casos Prácticos

## Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Economía Española, Economía y Gestión Medioambiental, Comercio Internacional.

## Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** [70% del total de la nota]

- **Parte práctica:** [30% del total de la nota]

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

## Economía Mundial

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

## Bibliografía y fuentes de referencia

### Bibliografía básica

- Alonso, J.A. (Coord.) (2011). *Lecciones de Economía Mundial*. Madrid: Editorial Civitas S.A. (Temas 1,2 y 3)
- Maesso Corral M. y González Blanco R. (2011). *Economía mundial*. Editorial Pirámide. (Temas 3,4 y 5)
- Requeijo González, J. (2012). *Economía Mundial*. Madrid: Editorial Mcgraw Hill. (Temas 3,4 y 5)

### Bibliografía complementaria

- Martínez Chacón, E. et al. (2002). *Economía mundial*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Morillas, J. (2001). *La nueva economía mundial, estructura y desarrollo sostenible*. Madrid: Editorial Universitas.
- Requeijo González, J. y otros. (2003). *Los indicadores económicos*. Madrid. Editorial AC Thomson.
- Requeijo González, J. (2009). *Odisea 2050: La economía mundial del siglo XXI*. , Madrid: Alianza Editorial
- Rodríguez Alonso, J.A. (2003). *Diez lecciones de Economía Mundial*. Madrid: Editorial Civitas.
- Varios autores. (2011). *Claves de la economía mundial*. Madrid: Editorial ICEX.

## Web relacionadas

- <http://www.meh.es/Ministerio de Economía>
- <http://www.ine.es/> Instituto Nacional de Estadística
- <http://europa.eu/> Unión Europea



## Economía Mundial

- <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/homeEurostat>
- <http://www.wto.org/> Organización Mundial de Comercio
- <http://www.imf.org/> Fondo Monetario Internacional
- <http://www.worldbank.org/> Banco mundial
- <http://www.unctad.org/> Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo

## Recomendaciones para el estudio

Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso. El profesor concretará al grupo de alumnos la periodización de los contenidos, las metodologías a seguir, así como otras pautas de interés que afectan al aprendizaje de la asignatura.

Es muy importante seguir el campus diariamente y participar en las diferentes herramientas de forma activa.

Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura.

Tener presentes los conocimientos adquiridos en otras asignaturas, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura y adquirir, de este modo, un conocimiento global y fundamentado.

No limitarse al estudio de los recursos colgados en el campus, se valorará la participación activa de cada alumno.

## Material didáctico

Será necesario el trabajo personal con PC que tenga instalados programas de ofimática (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones, etc.). Se recomienda, también, a los alumnos la utilización de dispositivos de almacenamiento (por ejemplo, lápiz de memoria, CD o DVD) para agilizar el intercambio y almacenamiento de información de presentaciones en PowerPoint, ejercicios, casos prácticos, etc. Se precisa también de conexión a internet.

## Tutorías

Las tutorías tienen el fin de consolidar los conocimientos, habilidades y destrezas impartidos en las clases de la asignatura, a la vez que ayudarán en la resolución de cuestiones y dudas planteadas por los alumnos. Las horas dedicadas a tutorías se dedicarán también a la realización, seguimiento y valoración de trabajos que faciliten la comprensión de la metodología y sistemas de evaluación de la misma.