



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Guía Docente 2018/2019

Macroeconomía II

Macroeconomics II

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Modalidad de enseñanza a distancia

Índice

Macroeconomía II	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description.....	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	7
Temario.....	7
Relación con otras asignaturas del plan de estudios	8
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Web relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio.....	10
Material didáctico	10
Tutorías	10

Macroeconomía II

Módulo: **Teoría económica**

Materia: **Macroeconomía**

Carácter: **Formación básica**

Nº de créditos: **6 créditos**

Unidad Temporal: **2º curso – 4º semestre**

Profesor/a de la asignatura: **Nina Pallarés Cerdà**

Email: nvpallares@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: **Martes de 15:30 a 16:30 (previa confirmación por email)**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Fernando E. Torrejón Flores**

Breve descripción de la asignatura

Macroeconomía II estudia la economía agregada en el corto plazo, cuando los mercados de bienes y servicios registran desequilibrios ocasionados por las rigideces de precios y salarios. Aborda el estudio de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización sobre las variables macroeconómicas fundamentales. Se elaboran modelos de economía cerrada y economía abierta; ello permite determinar los valores de equilibrio del producto nacional, la tasas de desempleo e inflación, el tipo de interés y el tipo de cambio.

Brief Description

Macroeconomics II studies the aggregate economy in the short term, when the goods and services markets are registering imbalance caused by rigidity of prices and salaries. It deals with the study of economic cycles and the effects of stabilization polities on basic variables of Macroeconomics. Open and closed economy models will be developed, making it possible to determine the balance values for gross national product, unemployment, inflation, interest rates and exchange rates.

Requisitos Previos

Con el fin de maximizar los resultados del aprendizaje de esta materia, el alumno debería contar con conocimientos suficientes de álgebra, cálculo y geometría analítica.

En concreto, debe ser capaz de resolver ecuaciones y sistemas, calcular límites y derivadas y tener cierta destreza en la representación e interpretación de funciones. El alumno debería saber el manejo de los programas informáticos Word, Excel y PowerPoint.

Objetivos

1. Comprender el funcionamiento de la economía a corto y muy largo plazo.
2. Comprender las causas de las fluctuaciones económicas.
3. Conocer las causas del crecimiento económico.
4. Analizar de forma lógica y crítica las diferentes situaciones económicas contemporáneas, tales como una recesión económica, un aumento significativo en el nivel de precios, una situación de desempleo elevado, etc.
5. Predecir los posibles efectos de las perturbaciones exógenas y de política económica sobre la economía y sobre las unidades empresariales.
6. Conocer la metodología macroeconómica para analizar el funcionamiento de una economía en el muy largo plazo.
7. Ser capaz de leer, entender y comunicar información relevante macroeconómica procedente de publicaciones especializadas, como los informes anuales de la economía del Banco de España y del Banco Central Europeo.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales

- (T1) Capacidad de análisis y síntesis.
- (T2) Capacidad de organización y planificación.
- (T3) Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- (T5) Conocimiento de informática relativo al ámbito de estudio.
- (T7) Resolución de problemas.
- (T8) Toma de decisiones.
- (T10) Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
- (T14) Razonamiento crítico.
- (T16) Aprendizaje autónomo.
- (T24) Capacidad de reflexión.
- (UCAM1) Ser capaz de expresarse correctamente en castellano en su ámbito disciplinar.
- (UCAM3) Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- (UCAM6) Capacidad para trabajar en equipo, relacionándose con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Competencias específicas

- (E10) Conocer y aplicar los conceptos básicos de Macroeconomía.
- (E19) Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- (E20) Habilidad en la búsqueda de información e investigación.
- (E22) Habilidad de transmisión de conocimientos.
- (E24) Identificar el impacto de los elementos macro- y micro-económicos en las organizaciones empresariales.
- (E51) Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- (E57) Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

Resultados de aprendizaje

- Comprender, razonar y sintetizar contenidos en el ámbito de la macroeconomía.
- Gestionar y organizar la información adquirida durante el proceso de aprendizaje en el área de la macroeconomía.
- Expresarse correctamente de forma oral y por escrito en su lengua nativa.
- Conocer y utilizar las posibilidades que la informática, en sus diferentes aplicaciones, ofrece en el estudio de la macroeconomía.
- Adquirir las habilidades necesarias para la resolución de problemas en el ámbito de las decisiones empresariales en el ámbito macroeconómico.
- Decidir, de manera integral y crítica, entre diferentes opciones en la toma de decisiones en el área de la macroeconomía.
- Reconocer y promover las aportaciones de otros ámbitos del saber como factor enriquecedor en la toma de decisiones en el ámbito macroeconómico en el ejercicio profesional.
- Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad de las diferentes situaciones que se presentan en la resolución de problemas macroeconómicos.
- Gestionar de manera pro-activa el proceso de aprendizaje en el ámbito de la macroeconomía.
- Generar habilidades de aprendizaje que le permitan aprender estudios posteriores en el área de macroeconomía con un alto grado de autonomía.
- Pensar de forma razonada y crítica acerca de cuestiones relacionadas con el estudio en el área de la macroeconomía.
- Utilizar adecuadamente una terminología correcta, y las normas ortográficas y gramaticales en el lenguaje oral y escrito.
- Adquirir un compromiso ético en la construcción de una sociedad democrática y plural comprendiendo los aspectos más comprometidos socialmente del ámbito de la macroeconomía.

Macroeconomía II

- Colaborar con otros profesionales reconociendo las diferentes aportaciones que otros ámbitos de conocimiento realizan al ejercicio profesional.
- Poseer y comprender conocimientos de macroeconomía que se apoyan en libros de texto con algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Conocer y comprender los conceptos de las variables macroeconómicas tales como el crecimiento, el paro y la inflación.
- Conocer y saber manejar los modelos macroeconómicos que explican el funcionamiento de la economía a nivel agregado: modelo clásico y modelo keynesiano.
- Estudiar los efectos de la política económica (fiscal y monetaria) sobre el desempeño de la economía y su relación con los ciclos económicos.
- Estudiar las causas del crecimiento de la economía en el largo plazo.
- Comprender y aplicar conocimientos de macroeconomía a la práctica a través de la elaboración y defensa de argumentos bien documentados y contruidos.
- Aplicar los conocimientos a situaciones reales del comportamiento de la economía española y mundial: etapas de desaceleración, recesión o etapas de recalentamiento de la economía.
- Aplicar los conocimientos para analizar los efectos de la política económica sobre el comportamiento económico de las unidades empresariales.
- Formar hábitos de investigación a través de la búsqueda de datos macroeconómicos.
- Formar habilidades de investigación a través de la aplicación de métodos básicos de investigación.
- Realizar exposiciones orales efectivas sobre los temas macroeconómicos de actualidad.
- Identificar a la empresa como una parte importante de la estructura económica.
- Conocer el impacto del modelo de determinación de la renta en una economía abierta.
- Conocer y entender el impacto del dinero.
- Comprender el impacto de la inflación, del paro.
- Conocer el impacto del crecimiento e instrumentos de política económica.
- Identificar los efectos de la política económica o de una perturbación exógena sobre la organización empresarial.
- Lectura y revisión de informes relevantes de coyuntura macroeconómica: memorias anuales, informes estadísticos. etc.
- Comunicar adecuadamente, y con efectividad, información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la macroeconomía.
- Resolver problemas y ejercicios en equipos de trabajo.
- Utilizar una estructura lógica y escribir con corrección ortográfica.
- Usar la terminología correcta en la realización de los trabajos.

Metodología

Actividades formativas	Horas
Participación en mecanismos de tutorización (10%)	15
Estudio personal (55%)	82,5
Realización de trabajos (25%)	37,5
Búsquedas bibliográficas (5%)	7,5
Evaluación (5%)	7,5
TOTAL	150

Temario

Tema 0: Guía de Estudio y aprendizaje de la asignatura

Tema 1. Introducción a las fluctuaciones económicas.

- 1.1. El ciclo económico.
- 1.2. Introducción al modelo de oferta y demanda agregadas.
- 1.3. Las políticas de estabilización.
- 1.4. Perturbaciones de oferta y de demanda agregadas.
- 1.5. Casos prácticos.

Tema 2. La demanda agregada I. Economía cerrada.

- 2.1. Modelo IS-LM para una economía cerrada.
- 2.2. Derivación de la demanda agregada.
- 2.3. Cambios en el equilibrio macroeconómico.
- 2.4. Eficacia de la política monetaria y fiscal.
- 2.5. Casos prácticos.

Tema 3. La demanda agregada II. Economía abierta.

- 3.1. Modelo IS*-LM* para una economía abierta.
- 3.2. Derivación de la demanda agregada.
- 3.3. Cambios en el equilibrio macroeconómico.
- 3.4. Eficacia de la política monetaria y fiscal.
- 3.5. Casos prácticos.

Tema 4. La oferta agregada y el modelo completo de oferta y demanda agregadas.

Macroeconomía II

- 4.1. Modelos de oferta agregada.
- 4.2. Derivación de la oferta agregada.
- 4.3. La oferta agregada y la curva de Phillips.
- 4.4. Modelo completo de oferta y demanda agregadas.
- 4.5. Cambios en el equilibrio macroeconómico.
- 4.6. Casos prácticos.

Tema 5. Modelo dinámico de demanda y oferta agregadas.

- 5.1. Elementos del modelo.
- 5.2. La curva de oferta agregada dinámica.
- 5.3. La curva de demanda agregada dinámica.
- 5.4. El equilibrio macroeconómico y cambios en el equilibrio.
- 5.5. Calibración del modelo.
- 5.6. Casos prácticos.

Tema 6. Las políticas de estabilización.

- 6.1. Política económica activa o pasiva.
- 6.2. Reglas o discreción en la política económica.
- 6.3. La gestión de la política económica.
- 6.4. Casos prácticos.

Tema 7. El crecimiento económico a muy largo plazo.

- 7.1. Los datos del crecimiento y desarrollo.
- 7.2. El modelo básico de Solow.
- 7.3. El modelo de Solow con capital humano.
- 7.4. Casos prácticos.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Materias del mismo módulo: Microeconomía I, Microeconomía II y Macroeconomía I.

Materias del plan de estudios: Fundamentos de Estadística (FB), Estadística aplicada a la empresa (FB), Economía mundial (Ob), Economía española (Ob), Econometría (Ob) y Comercio internacional (Op).

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** [80% del total de la nota]
- **Parte práctica:** [20% del total de la nota]

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Macroeconomía II

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Mankiw, N. G. (2014), Macroeconomía, Antoni Bosch editor, 8ª edición.(Temas del 1 al 7)
- Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F. (2011), Macroeconomía, Pearson, 5ª edición. (Tema 2)
- Mankiw, N. G. (2012), “Macroeconomics”, Worth Publishers, 7th Edition. (Temas del 1 al 7)

Bibliografía complementaria

- Stiglitz J. E. y Walsh C.E. (2004), Macroeconomía, Ariel, 2ª edición.
- Bajo, O. y Díaz-Roldán, C., (2011), Teoría y política macroeconomía, Antoni Bosch editor.

Web relacionadas

- Banco de España: www.bde.es
- Banco Central Europeo: <http://www.ecb.int/home/html/lingua.es.html>
- Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es
- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Recomendaciones para el estudio

Se recomienda realizar lecturas previas, antes de la celebración de las tutorías, del material de estudio y de capítulos seleccionados de los libros de la bibliografía básica y complementaria.

Material didáctico

Será necesario el trabajo personal con PC que tenga instalados programas de ofimática (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones, etc.). Se recomienda, también, a los alumnos la utilización de dispositivos de almacenamiento (por ejemplo, lápiz de memoria, CD o DVD) para agilizar el intercambio y almacenamiento de información de presentaciones en Power Point, ejercicios, casos prácticos, etc. Además, se requiere que el alumno siempre lleve consigo la calculadora. Se precisa también de conexión a internet.

Tutorías

Las tutorías tienen el fin de consolidar los conocimientos, habilidades y destrezas impartidos en las clases de la asignatura, a la vez que ayudarán en la resolución de cuestiones y dudas planteadas por los alumnos. Las horas dedicadas a tutorías se dedicarán también a la realización, seguimiento y valoración de trabajos que faciliten la comprensión de la metodología y sistemas de evaluación de la misma.