



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Guía Docente 2018/2019

Teología II

Theology II

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Modalidad de enseñanza a distancia

Índice

Teología II	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	5
Temario	5
Relación con otras asignaturas del plan de estudios	6
Sistema de evaluación	6
Bibliografía y fuentes de referencia	7
Web relacionadas	8
Recomendaciones para el estudio	8
Material didáctico	8
Tutorías	8

Teología II

Módulo: **Educación integral.**

Materia: **Teología II**

Carácter: **Formación obligatoria**

Nº de créditos: **3 ECTS**

Unidad Temporal: **2º Curso – 2º Semestre**

Profesor/a de la asignatura: **Consuelo Martínez Marco**

Email: **cmartinez5@ucam.edu**

Horario de atención a los alumnos/as: **A determinar por el profesor**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **D. Álvaro Berrocal**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Teología II, es la segunda parte de la materia de Teología del Módulo de Educación Integral, al Módulo de Educación Integral -un módulo común y obligatorio en todas las titulaciones de Grado de la UCAM-.

Se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en “Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”.

Esta asignatura ofrece a alumnos la posibilidad de ampliar la visión del hombre y del mundo desde categorías y valores que han configurado nuestra cultura. Ello posibilitará una mayor maduración personal y la comprensión del contexto social y cultural en el que desarrollará su futura profesión.

Brief Description

Theology II is the second half from the Theology subject included in the Integral Education Module which is a common and obligatory module in all the undergraduate programs offered in this University.

It is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: *“The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities”.*

Theology II offers the possibility of increasing our view of the man and the world form categories and values that shaped our culture. All this will allow a bigger personal grow and it will contribute to a better comprehension of the social and cultural context in which the student will practice his profession

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos

1. Explicar la realidad celebrativa de la Iglesia como actualización permanente del misterio salvífico de Jesucristo.
2. Argumentar cómo el culto cristiano, dotado de una estética propia, muestra un específico modo de entender y vivir el tiempo y el espacio celebrativos.
3. Explicar cómo los Sacramentos conducen, necesariamente, a la persona y a la comunidad celebrantes, a la misión evangelizadora.
4. Reconocer y describir los elementos significativos -signo, significado, efectos, ritos...- de cada uno de los sacramentos de la Iglesia.
5. Razonar la absoluta necesidad de los Sacramentos para conducir una auténtica vida cristiana.
6. Analizar y criticar las distintas visiones morales.
7. Distinguir críticamente las distintas comprensiones del concepto de libertad.
8. Argumentar el valor de los Mandamientos y las Bienaventuranzas frente a otras visiones de realización personal.
9. Presentar al ser humano en su realidad dialogal y por ello necesitado de encontrarse con Dios, su creador, como interlocutor definitivo.
10. Reconocer el contenido y significado de las siete peticiones del Padre Nuestro

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales

(CT8): Toma de decisiones.

(CT9): Trabajo en equipo.

(CT13): Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

(CT14): Razonamiento crítico.

(CT15): Compromiso ético.

(CTUCAM2): Considerar los principios del humanismo cristiano como valores esenciales en el desarrollo de la práctica profesional.

Competencias específicas

(CES HE2) Conocimiento de las grandes corrientes del pensamiento.

(CES HE10): Conocimiento del comportamiento humano y social.

(CES FE16): Habilidad para tomar en cuenta ideas y modos de pensar pocos familiares.

(CES FE24): Claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto.

(CES FE29): Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana.

Resultados de aprendizaje

- Identificar los elementos básicos de la Celebración de la fe
- Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad de situaciones de la vida cotidiana
- Reconocer y defender los derechos fundamentales de cualquier persona humana
- Reconocer los contenidos fundamentales de la Teología Moral
- Comprender, razonar y sintetizar contenidos del ámbito del conocimiento teológico

Metodología

Actividades formativas	Horas
Participación en mecanismos de tutorización (10%)	7,5
Estudio personal(55%)	41
Realización de trabajos (25%)	18,5
Búsquedas bibliográficas(5%)	4
Evaluación (5%)	4
TOTAL	75

Temario

Tema 0: Guía de Estudio y aprendizaje de la asignatura

Tema 1: La Iglesia, comunidad celebrante.

1.1 La dinámica sacramental.

1.2 Misterio Pascual y Año Litúrgico.

Tema 2: Los Sacramentos de la Iglesia.

2.1 Los Sacramentos de la Iniciación cristiana:

2.1.1 Bautismo.

2.1.2 Confirmación.

2.1.3 Eucaristía.

2.2 Los Sacramentos de curación:

2.2.1 Penitencia o Reconciliación.

2.2.2 Unión de enfermos.

2.3 Los Sacramentos al servicio de la comunidad:

2.3.1 Matrimonio.

2.3.2 Orden Sacerdotal.

Tema 3: La Iglesia, comunidad viva.

3.1 La vida en Cristo y en el Espíritu.

3.2 La dignidad de la persona humana: el hombre imagen de Dios.

3.3 El deseo de felicidad.

Tema 4: La Moral Cristiana expresión de la Vida Nueva.

4.1 La libertad.

4.2 La condición moral de los actos humanos.

4.3 La conciencia moral.

4.4 Los Mandamientos y las Bienaventuranzas como camino de realización humana.

Tema 5: La Iglesia, Comunidad Orante.

5.1 La oración en la vida cristiana.

5.2 La oración del Señor: el "Padre Nuestro".

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura de Teología II está directamente relacionada con el resto de asignaturas de la materia de Teología: Teología I y Doctrina Social de la Iglesia y de forma indirecta con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Ética Fundamental, Ética Aplicada y Bioética y Humanidades.

Se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** [70% del total de la nota]

- **Parte práctica:** [30% del total de la nota]

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria

dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- AAVV. (1999).Catecismo de la Iglesia Católica. Madrid: Asociación de Editores del Catecismo. (Temas 1, 2, 3, 4 y 5)
- AAVV. (2011). Youcat, Catecismo joven de la Iglesia católica. Ediciones Encuentro. (Temas: 1, 2, 3, 4 y 5)
- AAVV. Nueva Biblia de la Conferencia Episcopal Española- 2010- BAC (Temas 1, 2 y 5)
- Juan Pablo II. (1993). Carta Encíclica Veritatis Splendor, sobre algunas cuestiones fundamentales de la doctrina moral de la Iglesia. (Tema 3 y 4)

Bibliografía complementaria

- Abad Ibáñez, J.A., La celebración del misterio cristiano, Eunsa, Pamplona, 2000
- Arnau, R., Tratado general de los sacramentos, BAC, Madrid, 1994
- Auer, J. Sacramentos: Eucaristía, Barcelona, 1975
- Augé, M., Liturgia, Historia. Celebración. Teología. Espiritualidad, Dossier CPL, Barcelona, 1995.
- Borobio, D., La iniciación cristiana, Salamanca, 1996.
- Caffarra, C., Vida en Cristo. Eunsa, Pamplona, 1998.
- Fernández, A., Moral fundamental. Iniciación teológica. Rialp, Madrid, 2010.
- Jiménez E .Decálogo: diez palabras de vida. Madrid: EGA. 2007.

- Jiménez E., La vida en Cristo: dimensiones fundamentales de la moral cristiana. Bilbao. DDB. 1995.
- Jiménez E., Moral eclesial: teología moral nueva en una Iglesia renovada. Madrid.1989
- Melina, L., El actuar moral del hombre. Edicep, Valencia, 2001
- Oñatibia, I., Bautismo y Confirmación, BAC, Madrid, 2000
- Ratzinger J., Introducción al Cristianismo. Salamanca: Sígueme. (2005)

Web relacionadas

- Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:
<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>
- La Santa Sede: <http://www.vatican.va>

Recomendaciones para el estudio

Para una mejor comprensión de la asignatura es conveniente realizar los ejercicios y prácticas propuestas por el profesor para cada tema y consultar la bibliografía básica.

Material didáctico

Será necesario el trabajo personal con PC que tenga instalados programas de ofimática (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones, etc.). Se recomienda, también, a los alumnos la utilización de dispositivos de almacenamiento (por ejemplo, lápiz de memoria, CD o DVD) para agilizar el intercambio de información de presentaciones en Power Point, ejercicios, casos prácticos, etc., durante las clases presenciales. Se precisa también de conexión a internet.

Tutorías

Las tutorías tienen el fin de consolidar los conocimientos, habilidades y destrezas impartidos en las clases de la asignatura, a la vez que ayudarán en la resolución de cuestiones y dudas planteadas por los alumnos. Las horas dedicadas a tutorías se dedicarán también a la realización, seguimiento y valoración de trabajos que faciliten la comprensión de la metodología y sistemas de evaluación de la misma.