



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Guía Docente 2018/2019

Contabilidad de Costes

Cost Accounting

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Modalidad de enseñanza a distancia

Índice

Contabilidad de Costes	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	6
Temario.....	6
Relación con otras asignaturas del plan de estudios	8
Sistema de evaluación	9
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Web relacionadas	10
Recomendaciones para el estudio.....	10
Material didáctico	10
Tutorías	10

Contabilidad de Costes

Módulo: **Contabilidad.**

Materia: **Contabilidad de Gestión.**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **4,5 ECTS.**

Unidad Temporal: **Tercer curso, Quinto Semestre**

Profesor/a de la asignatura: **M^a Isabel Ros Clemente**

Email: irclemente@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: **lunes de 10:30 a 11:30 h. o previa cita**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **M^a Isabel Ros Clemente**

Breve descripción de la asignatura

La organización empresarial demanda permanentemente información para la toma de decisiones, y es la Contabilidad de Gestión uno de las principales sistemas de información para la empresa. Para ello se estudiarán las distintas técnicas de tratamiento de costes adaptados a distintos procesos productivos y la necesidad del control de los mismos a través de la elaboración y confección de presupuestos y el cálculo y análisis de las desviaciones con respecto a la realidad.

En definitiva la asignatura de Contabilidad de Costes aborda los conocimientos y herramientas necesarios para la adopción de decisiones mediante la planificación, evaluación y control de los costes de la empresa.

Brief Description

Business organization requires permanent information for decision making, and Cost Accounting is one of the main information systems for the company. To this end, the different theories for cost treatment will be studied, adapted to different production processes and the need for control over the same by means of the drafting and development of budgets and calculation and analysis of deviations from reality.

Finally, the course on Cost Accounting deals with the knowledge and tools necessary for decision making by means of planning, evaluation and cost control in the business.

Requisitos Previos

Con el fin de maximizar los resultados del aprendizaje de esta materia, el alumno debería contar con conocimientos previos de álgebra y cálculo. En concreto, debe ser capaz de resolver ecuaciones de segundo grado y superiores.

Para esta asignatura, será necesario, además, que los alumnos tengan los conocimientos consolidados de contabilidad financiera, y por tanto, es recomendable que hayan aprobado y adquirido las competencias asignadas a la materia de primer curso "Contabilidad Financiera".

Objetivos

1. Suministrar al alumno los conocimientos y herramientas propias de la Contabilidad de Gestión para la adopción de decisiones en una empresa.
2. Elaborar la información relativa a una Contabilidad de Gestión de una empresa.
3. Realizar informes de gestión para la toma de decisiones.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales

- (T1) Capacidad de análisis y síntesis.
- (T2) Capacidad de organización y planificación.
- (T6) Capacidad de gestión de la información.
- (T7) Resolución de problemas.
- (T9) Trabajo en equipo.
- (T14) Razonamiento crítico
- (T16) Aprendizaje autónomo.
- (T24) Capacidad de reflexión.
- (UCAM2) Considerar los principios del humanismo cristiano como valores esenciales en el desarrollo de la práctica profesional.
- (UCAM5) Ser capaz de utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- (UCAM6) Capacidad para trabajar en equipo, relacionándose con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Competencias específicas

- (E2) Conocer y aplicar los conceptos básicos de Contabilidad de Costes
- (E19) Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- (E31) Gestión de una compañía (herramientas y conceptos): Planificación y control.
- (E43) Analizar el problema de una empresa diseñar una solución.

Contabilidad de Costes

- (E53) Derivar de los datos, información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- (E54) Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desarrollo profesional.
- (E56) Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
- (E57) Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

Resultados de aprendizaje

- Comprender y saber utilizar en cada situación los elementos básicos de Contabilidad de Costes.
- Poseer y comprender conocimientos de Contabilidad de Gestión que se apoyan en libros de texto en algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Dominar los diferentes sistemas de gestión.
- Diagnosticar la situación y los resultados de la empresa.
- Diagnosticar la situación de los flujos de fondo habidos en el periodo.
- Diagnosticar la situación de la determinación de los costes.
- Seleccionar el sistema de gestión más adecuado a la actividad económica de la empresa.
- Comprender y aplicar los conocimientos de Contabilidad de Gestión a la práctica a través de la elaboración y defensa de argumentos bien documentados y contruidos.
- Establecer las herramientas de control interno necesarias en una compañía.
- Detectar posibles fallos de control interno y argumentar las consecuencias de los mismos.
- Detectar desviaciones del presupuesto establecido por la empresa.
- Saber plantear soluciones a los problemas detectados.
- Emitir juicios sobre aspectos de Contabilidad de Gestión a través de reunir e interpretar información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- Buscar información contable para la resolución de los casos prácticos.
- Conocer y utilizar los instrumentos técnicos contables más adecuados en cada situación.
- Resolver problemas utilizando criterios y técnicas profesionales.
- Resolver casos prácticos en equipos de trabajo.
- Utilizar una estructura lógica y escribir con corrección ortográfica.
- Comunicar adecuadamente y con efectividad información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Contabilidad de Gestión.
- Utilizar terminología correcta en la realización de los trabajos.
- Comprender, razonar y sintetizar contenidos del ámbito de la Contabilidad de Gestión.
- Gestionar y organizar la información contable adquirida durante el proceso de aprendizaje.
- Organizar y saber utilizar la información contable procedente de diferentes contextos.

Contabilidad de Costes

- Adquirir las habilidades necesarias para la resolución de problemas en el ámbito de la Contabilidad de Gestión.
- Adquirir e implementar estrategias de colaboración y habilidades que favorezcan el trabajo en equipo en la resolución de problemas y en la toma de decisiones en el ámbito de la Contabilidad de Gestión.
- Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad situaciones planteadas en la aplicación de la Contabilidad de Gestión.
- Gestionar de manera proactiva el proceso de aprendizaje del alumno para aplicar correctamente las técnicas y las reglas de la Contabilidad de Gestión.
- Generar habilidades de aprendizaje que le permitan aprender estudios posteriores en el área de Contabilidad de Gestión con un alto grado de autonomía.
- Pensar de forma razonada y crítica acerca de cuestiones relacionadas con la Contabilidad de Gestión.
- Reconocer y valorar las aportaciones del cristianismo a una visión integral de la educación y de la persona, necesaria para la aplicación de la Contabilidad de Gestión.
- Conocer y usar adecuadamente los recursos que para la Contabilidad de Gestión, posibilitan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Colaborar con otros profesionales reconociendo las diferentes aportaciones que otros ámbitos de conocimiento realizan al ejercicio profesional en el campo de la Contabilidad de Gestión.

Metodología

Actividades formativas	Horas
Participación en mecanismos de tutorización (10%)	11
Estudio personal (55%)	62
Realización de trabajos (25%)	28,5
Búsquedas bibliográficas (5%)	5,5
Evaluación (5%)	5,5
TOTAL	112,5

Temario

Tema 0: Guía de Estudio y aprendizaje de la asignatura

Tema 1: Marco y contenido de la Contabilidad de Gestión.

Contabilidad de Costes

- 1.1 Concepto, fines y contenido de la contabilidad de gestión.
- 1.2 La normalización de la contabilidad de gestión en España.
- 1.3 La contabilidad de costes como principal rama de la contabilidad de gestión.
- 1.4 El coste.
- 1.5 Casos prácticos

Tema 2: Costes e informes internos.

- 2.1. Usos y usuarios de la información contable.
- 2.2. El coste de los materiales.
- 2.3. Informes internos.
- 2.4. Sistemas de contabilidad de costes. Su elección.
- 2.5. Los objetos de costes y el reparto de los costes.
- 2.6. La hoja analítica o estadística de costes.
- 2.7. Los criterios de márgenes y resultados.
- 2.8. El cuadro de márgenes y resultados.
- 2.9. El coste de personal.
- 2.10. Costes indirectos.
- 2.11. Casos prácticos.

Tema 3: Contabilidad de costes por secciones.

- 3.1. Concepto y características.
- 3.2 Clasificación de las secciones.
- 3.3. La unidad de obra.
- 3.4. Sistema de las secciones homogéneas.
- 3.5. Casos prácticos.

Tema 4: Costes de subactividad e imputación racional.

- 4.1. Actividad y capacidad.
- 4.2 Medición de la capacidad.
- 4.3. Los costes de capacidad.
- 4.4. Imputación racional.
- 4.5. Coeficiente de actividad.
- 4.6. Casos prácticos.

Tema 5: Direct-cost.

- 5.1. Full-costing.
- 5.2. Direct-costing simple.
- 5.3. Direct-costing desarrollado.
- 5.4. Directo costing y contabilidad por secciones.
- 5.5. Los costes standard y direct-costing.
- 5.6. El umbral de rentabilidad.

Contabilidad de Costes

- 5.7. Comparación entre los resultados del Full costing y del direct-costing.
- 5.8. Casos prácticos.

Tema 6: El sistema presupuestario en la empresa. Costes Standard.

- 6.1. Concepto y características.
- 6.2. Establecimiento de costes standard.
- 6.3. Tipos de standard.
- 6.4. Cálculo y análisis de las desviaciones.
- 6.5. Casos prácticos.

Tema 7: Contabilidad por procesos.

- 7.1 Contabilidad por departamentos.
- 7.2. Producción equivalente.
- 7.3, Unidades perdidas.
- 7.4. Método de coste medio.
- 7.5. Método FIFO.
- 7.6. Casos prácticos.

Tema 8: El sistema de gestión y de costes basado en las actividades.

- 8.1. Consideraciones Generales.
- 8.2. El proceso de cálculo de los costes.
- 8.3. Determinación del coste total de las actividades.
- 8.4. Las unidades de actividad.
- 8.5. Medición del coste asignable a los objetivos de coste.
- 8.6. El coste del producto.
- 8.7. Casos prácticos.

Tema 9: Sistema de acumulación de costes por órdenes de trabajo.

- 9.1. Contabilidad por pedidos.
- 9.2. La orden de fabricación, tipos y diseño.
- 9.3. Afectación e imputación de los costes a las órdenes de fabricación.
- 9.4. Coste industrial de los pedidos.
- 9.5. Casos prácticos.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Existe una relación evidente con todas las materias del módulo de “Contabilidad” principalmente con la materia de “Contabilidad Financiera”, “Contabilidad de sociedades y análisis de los estados contables” y “Auditoría”. Así mismo, presenta una relación importante con las asignaturas de derecho mercantil, matemáticas, matemáticas financieras y economía de la empresa.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** [80% del total de la nota]

- **Parte práctica:** [20% del total de la nota]

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Álvarez-Dardet, M.C. & Gutiérrez, F. (2016). *Contabilidad de Gestión*. Ed. Pirámide.
- Martín, F. & Ros, J. (2015). *Contabilidad de Costes*. Ed. CEF.
- Martín, F. & Ros, J. (2013). *Costes. Contabilidad y Gestión*. Ed. CEF
- Paredes, J.L. & Fullana, C. (2017). *Casos Prácticos de Gestión de Costes*. Ed. Pirámide.

Bibliografía complementaria

- Álvarez-Dardet, M.C. & Gutiérrez, F. (2016). *Contabilidad de Gestión. Profundización en el cálculo del coste y proceso de planificación y control*. Ed. Pirámide.
- Buendía, D. & García, E. (2016). *Casos Prácticos de Contabilidad de Gestión*. Ed. Pirámide.
- Mallo, C. & Jimenez, M.A. (2014). *Contabilidad de Costes*. Ed. Pirámide.

Web relacionadas

- <http://www.einforma.com> Informes de empresa
- <http://www.icac.meh.es> Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas
- <http://www.aeca.es/pub/refc/refc.html> Instituto de Contabilidad y Auditoria de Cuentas
- <http://www.rc-sar.es/> Revista de contabilidad
- <http://www.iberinform.es> Información financiera – Grupo Crédito y Caución
- <http://www.cef.es> Centro de Estudios Financieros

Recomendaciones para el estudio

Para el correcto seguimiento de la asignatura es fundamental el estudio personal diario y la resolución de los ejercicios propuestos, así como, solucionar cualquier duda que suja durante el estudio de la misma.

Material didáctico

Será necesario el trabajo personal con PC que tenga instalados programas de ofimática (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones, etc.). Se recomienda, también, a los alumnos la utilización de dispositivos de almacenamiento (por ejemplo, lápiz de memoria, CD o DVD) para agilizar el intercambio y almacenamiento de información de presentaciones en Power Point, ejercicios, casos prácticos, etc. Se precisa también de conexión a internet y calculadora.

Tutorías

Las tutorías tienen el fin de consolidar los conocimientos, habilidades y destrezas impartidos en las clases de la asignatura, a la vez que ayudarán en la resolución de cuestiones y dudas planteadas por los alumnos. Las horas dedicadas a tutorías se dedicarán también a la realización, seguimiento, autoevaluación y coevaluación de actividades prácticas que faciliten la comprensión de la metodología y sistemas de evaluación de la misma.