



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Guía Docente 2018/2019

Economía Española

Spanish Economy

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Modalidad de enseñanza a distancia

Índice

Economía Española.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description.....	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	6
Temario.....	7
Relación con otras asignaturas del plan de estudios	7
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia	8
Web relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio.....	9
Material didáctico	9
Tutorías	9

Economía Española

Módulo: **Economía.**

Materia: **Economía.**

Carácter: **Obligatoria.**

Nº de créditos: **4,5 créditos.**

Unidad Temporal: **3^{er} curso – 6ºcuatrimestre**

Profesor/a de la asignatura: **Germán López Buenache**

Email: glopez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: **jueves13:00-14:00**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Pilar Flores.**

Breve descripción de la asignatura

Economía española examina los principales rasgos de la estructura económica de España. Se estudian elementos importantes del crecimiento económico, mercados de factores, sector exterior y sector público español, enmarcado en un contexto europeo. Además, con la ayuda del análisis económico, se ofrece al alumno la adquisición de técnicas y destrezas para la interpretación de datos estadísticos de la economía nacional, así como para la lectura correcta de informes económicos elaborados por instituciones oficiales y otros centros académicos de investigación.

Brief Description

Spanish Economy examines the main features of the economic structure of Spain. It covers important elements of economic growth, factor markets, the foreign sector and the Spanish public sector set in a European context. Moreover, Spanish Economy, with the help of economic analysis, offers students acquire skills and techniques for the interpretation of statistical data of the national economy and for the correct reading of economic reports produced by both public official institutions and academic research centers.

Requisitos Previos

Con el fin de maximizar los resultados del aprendizaje de esta materia, el alumno debería contar con conocimientos previos de:

- Cálculo, para poder utilizar esta herramienta en las deducciones lógicas.
- Conocimientos sobre el problema del consumidor (maximización de la utilizada), problema del productor (maximización del beneficio), organización del mercado (competencia perfecta, oligopolio, monopolio); todos ellos vistos en las asignaturas de "Microeconomía I y II".

Objetivos

1. Analizar los datos de las magnitudes agregadas de la economía española.
2. Identificar los principales rasgos estructurales e institucionales de la economía española enmarcados dentro de la realidad económica europea y mundial.
3. Describir y estudiar las causas de los principales procesos de la economía española, definiendo hipótesis sobre el comportamiento económico, y, en base a tales hipótesis, mostrar posibles escenarios futuros.
4. Comprender el funcionamiento de los mercados de bienes, de dinero y de trabajo de la economía española.
5. Conocer la organización del Sector público español.
6. Profundizar en el estudio de temas de actualidad y de relevancia para la economía española.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales

- (T1) Capacidad de análisis y síntesis.
- (T2) Capacidad de organización y planificación.
- (T5) Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- (T11) Trabajo en un contexto internacional.
- (T14) Razonamiento crítico.
- (T16) Aprendizaje autónomo.
- (T24) Capacidad de reflexión.
- (UCAM5) Ser capaz de utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- (UCAM7) Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación

Competencias específicas

- (E11) Conocer y aplicar los conceptos básicos de Economía Española y Mundial.
- (E16) Conocer y aplicar los conceptos básicos de Historia Económica.
- (E20) Habilidad en la búsqueda de información e investigación.
- (E30) Identificar aspectos relacionados y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.
- (E37) Identificar y utilizar herramientas matemáticas y estadísticas adecuadas.
- (E51) Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- (E53) Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- (E57) Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

Resultados de aprendizaje

- Comprender, razonar y sintetizar contenidos en el ámbito de la economía.
- Gestionar y organizar la información adquirida durante el proceso de aprendizaje en el ámbito de la economía.
- Conocer y utilizar las posibilidades que la informática, en sus diferentes aplicaciones, ofrece en el estudio de la macroeconomía.
- Desarrollar su propia labor profesional en un entorno globalizado.
- Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad de las diferentes situaciones que se pueden dar en el ámbito de la economía.
- Gestionar de manera reactiva su proceso de aprendizaje en el área de la economía.
- Generar habilidades de aprendizaje que le permitan aprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía.
- Pensar de forma razonada y crítica acerca de cuestiones relacionadas con su estudio en el ámbito de la economía.
- Conocer y usar adecuadamente los recursos para el estudio de la economía que posibilitan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Empezar acciones que fomenten el interés y la motivación por la investigación en el área económica.
- Poseer y comprender conocimientos de Economía que se apoyan en libros de texto con algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Conocer y comprender la realidad económica nacional e internacional, sectores productivos, sector público, instituciones económicas y su evolución.
- Capacidad para conocer y comprender las interdependencias que caracterizan la economía mundial actual, particularmente en los ámbitos comercial y financiero.
- Comprender la situación actual de los procesos de integración de la economía mundial.
- Capacidad para comprender y valorar la importancia que para nuestro país supone la pertenencia a la Unión Europea.
- Conocer y comprender el origen y la historia de la realidad económica nacional e internacional.
- Ser capaz de manejar con cierta destreza las fuentes estadísticas y documentales existentes relacionadas con la economía española con el fin de obtener información relevante sobre la misma.
- Interpretar la información relevante presentada como tablas de datos, gráficos y textos sobre la coyuntura y estructura de la Economía Española.
- Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- Comprender las bases estructurales de la economía española y mundial y el funcionamiento general de la economía.

Economía Española

- Interpretar la información relevante presentada, como tablas de datos, gráficos y textos sobre la coyuntura y estructura de la Economía Española.
- Reflexionar sobre problemas macroeconómicos actuales como la inflación y el desempleo, para analizar e interpretar la información económica disponible y elaborar informes sobre la efectividad de las políticas económicas.
- Identificar las fuentes de información económica, estadística y bibliográfica relevantes para la Economía Española (tanto en prensa generalista y económica como en revistas especializadas, libros especializados o Internet.).
- Emitir juicios sobre aspectos de economía a través de reunir e interpretar información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- Ser capaz de conocer los principales rasgos que caracterizan la evolución reciente y, particularmente, la situación actual de la economía española, así como algunos de los retos que tendrá que afrontar en un futuro próximo.
- Identificar las grandes áreas económicas mundiales y las tendencias actuales.
- Saber analizar de las causas y efectos del comercio internacional sobre el bienestar de los países.
- Comunicar adecuadamente, y con efectividad, información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la economía.
- Ser capaz de criticar un artículo de prensa relacionado con la economía española, mundial o del medioambiente e intercambiar opiniones con sus compañeros.
- Utilizar una estructura lógica y escribir con corrección ortográfica.
- Usar la terminología correcta en la realización de los trabajos en el ámbito de la Economía española.

Metodología

Actividades formativas	Horas
Participación en mecanismos de tutorización (10%)	11
Estudio personal (55%)	62
Realización de trabajos (25%)	28,5
Búsquedas bibliográficas (5%)	5,5
Evaluación (5%)	5,5
TOTAL	112,5

Temario

Tema 0: Guía de Estudio y aprendizaje de la asignatura

Tema 1. Crecimiento y cambio estructural en la economía española.

- 1.1. Introducción.
- 1.2. Rasgos del crecimiento económico español.
- 1.3. Transformaciones estructurales en España.
- 1.4. Determinantes del crecimiento a largo plazo.
- 1.5. Fluctuaciones y política macroeconómica.
- 1.6. Casos prácticos.

Tema 2. Sector exterior.

- 2.1. Balanza de pagos y su evolución en España
- 2.2. Saldo de la cuenta corriente y políticas de ajuste.
- 2.3. El comercio exterior.
- 2.4. Casos prácticos.

Tema 3. Mercado de trabajo.

- 3.1. Introducción.
- 3.2. Caracterización del Mercado de Trabajo.
- 3.3. Marco institucional del Mercado de Trabajo.
- 3.4. Factores Explicativos del Paro.
- 3.5. Casos prácticos.

Tema 4. Sector público.

- 4.1. Introducción.
- 4.2. El papel del sector público en la economía.
- 4.3. Organización del sector público español.
- 4.4. Regulaciones del sector público.
- 4.5. Hacienda pública.
- 4.6. Casos prácticos.

Tema 5. Sistema financiero.

- 5.1. Introducción.
- 5.2. El sistema financiero español.
- 5.3. Crisis y reestructuración.
- 5.4. Casos prácticos.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Materias del mismo módulo: Economía mundial y Economía y gestión medioambiental.

Materias del plan de estudios: Microeconomía I (FB), Microeconomía II (FB), Macroeconomía I (FB), Macroeconomía II (FB), Fundamentos de Estadística (FB), Estadística aplicada a la empresa (FB), Economía mundial (Ob), Economía española (Ob), Econometría (Ob) y Comercio internacional (Op).

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** [70% del total de la nota]

- **Parte práctica:** [30% del total de la nota]

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- García-Delgado, J. L. y Myro, R. (2015), *Lecciones de Economía Española*, S. L. Civitas Ediciones, 12ª edición. (Temas 1 a 5).
- Colino-Suerias, J. (2003), *Prácticas de Economía Española*, S. L. Civitas Ediciones. (Temas 1 a 5).

Bibliografía complementaria

- Banco de España (2005), Análisis de la economía española, Servicio de Estudios del Banco de España, 1ª edición.
- De la Dehesa, G. (2003), Balance de la economía española en los últimos 25 años, Información Comercial Española, nº 829, páginas 53-79.

Web relacionadas

- Banco de España: www.bde.es
- Banco Central Europeo: <http://www.ecb.int/home/html/lingua.es.html>
- Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es
- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
- Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas: <http://www.minhap.gob.es/es-ES/Paginas/Home.aspx>

Recomendaciones para el estudio

Se recomienda realizar lecturas previas, antes de asistir a las tutorías, del material de estudio y de capítulos seleccionados de los libros de la bibliografía básica y complementaria.

Material didáctico

Será necesario el trabajo personal con PC que tenga instalados programas de ofimática (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones, etc.). Se recomienda, también, a los alumnos la utilización de dispositivos de almacenamiento (por ejemplo, lápiz de memoria, CD o DVD) para agilizar el intercambio y almacenamiento de información de presentaciones en Power Point, ejercicios, casos prácticos, etc. Además, se requiere que el alumno siempre lleve consigo la calculadora. Se precisa también de conexión a internet.

Tutorías

Las tutorías tienen el fin de consolidar los conocimientos, habilidades y destrezas impartidos en las clases de la asignatura, a la vez que ayudarán en la resolución de cuestiones y dudas planteadas por los alumnos. Las horas dedicadas a tutorías se dedicarán también a la realización, seguimiento y valoración de trabajos que faciliten la comprensión de la metodología y sistemas de evaluación de la misma.