



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA

# Guía Docente 2018/2019

## Economía y Gestión Medioambiental

*Economic and Natural Environment Management*

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Modalidad de enseñanza a distancia

## Índice

<b>Economía y Gestión Medioambiental .....</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura .....</b>	<b>3</b>
<b>Brief Description.....</b>	<b>3</b>
<b>Requisitos Previos .....</b>	<b>3</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>4</b>
<b>Competencias y resultados de aprendizaje .....</b>	<b>4</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>6</b>
<b>Temario.....</b>	<b>6</b>
<b>Relación con otras asignaturas del plan de estudios .....</b>	<b>7</b>
<b>Sistema de evaluación .....</b>	<b>7</b>
<b>Bibliografía y fuentes de referencia .....</b>	<b>7</b>
<b>Web relacionadas .....</b>	<b>8</b>
<b>Recomendaciones para el estudio.....</b>	<b>8</b>
<b>Material didáctico .....</b>	<b>8</b>
<b>Tutorías .....</b>	<b>9</b>

## Economía y Gestión Medioambiental

Módulo: **Economía.**

Materia: **Economía.**

Carácter: **Optativa.**

Nº de créditos: **4,5 ECTS.**

Unidad Temporal: **3<sup>er</sup> curso – 1<sup>er</sup> Semestre.**

Profesor/a de la asignatura: **Pilar Flores Asenjo**

Email: [pflores@ucam.edu](mailto:pflores@ucam.edu)

Horario de atención a los alumnos/as: **jueves de 11.30 a 12.30**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **María Pilar Flores Asenjo**

### Breve descripción de la asignatura

Comprender los conocimientos básicos de la “Economía ambiental”, entendida como el estudio de las relaciones de las actividades económicas con el medio ambiente en el sentido amplio, e introducirse, asimismo, en las concepciones de economía ambiental y de economía de los recursos naturales; e identificar los principales problemas que afectan al medio ambiente y su interpretación desde la perspectiva de la Economía.

### Brief Description

Understanding the basic knowledge of the “Environmental Economy”, understood to be the study of the relations between economic activities and the environment in the widest sense, and introducing likewise the concepts of environmental economy and the economy of natural resources; and identifying the main problems that affect the environment and its interpretation from the perspective of the Economy.

### Requisitos Previos

Con el fin de maximizar los resultados del aprendizaje de esta materia, el alumno debería contar con conocimientos previos de:

- Cálculo, para poder utilizar esta herramienta en las deducciones lógicas.
- Conocimientos sobre el problema del consumidor (maximización de la utilidad), problema del productor (maximización del beneficio), organización del mercado (competencia perfecta, oligopolio, monopolio); todos ellos vistos en las asignaturas de Microeconomía I y II.

Para la asignatura de Economía y Gestión Medioambiental se considera deseable, aunque no preceptivo, haber aprobado las asignaturas de Economía Mundial y Economía Española.

## Objetivos

1. Conocer los métodos de valoración de recursos naturales y su aplicación.
2. Ser capaz de manejar el concepto de análisis coste-beneficio como instrumento de evaluación económica de proyectos ambientales.
3. Entender las principales características de la gestión económica de los recursos naturales, incidiendo en los problemas de sobreexplotación y sus soluciones económicas.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias transversales

- (T1) Capacidad de análisis y síntesis.  
(T2) Capacidad de organización y planificación.  
(T5) Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio  
(T14) Razonamiento crítico.  
(T16) Aprendizaje autónomo.  
(T23) Sensibilidad hacia temas medioambientales.  
(T24) Capacidad de reflexión.  
(UCAM3) Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.  
(UCAM5) Ser capaz de utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC

### Competencias específicas

- (E16) Conocer y aplicar los conceptos básicos de Historia Económica.  
(E23) Utilización de los instrumentos respectivos de análisis del entorno empresarial.  
(E30) Identificar aspectos relacionados y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.  
(E50) Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa.  
(E56) Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo instrumentos técnicos.

### Resultados de aprendizaje

- Comprender, razonar y sintetizar contenidos en el ámbito de la economía.
- Gestionar y organizar la información adquirida durante el proceso de aprendizaje en el ámbito de la economía.
- Conocer y utilizar las posibilidades que la informática, en sus diferentes aplicaciones, ofrece al estudio en el ámbito de la economía

## Economía y Gestión Medioambiental

- Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad de las diferentes situaciones que se pueden dar en el ámbito de la economía.
- Gestionar de manera reactiva su proceso de aprendizaje en el área de la economía.
- Generar habilidades de aprendizaje que le permitan aprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía.
- Comprender el valor del respeto y cuidado del medio ambiente y, por consiguiente, desarrollar acciones de protección y defensa del mismo.
- Pensar de forma razonada y crítica acerca de cuestiones relacionadas con su estudio en el ámbito de la economía.
- Adquirir un compromiso ético en la construcción de una sociedad justa en la asignación de los recursos económicos.
- Conocer y usar adecuadamente los recursos para el estudio de la economía que posibilitan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Conocer y comprender el origen y la historia de la realidad económica nacional e internacional.
- Analizar la interrelación existente entre las diferentes variables macroeconómicas, para valorar el papel que desempeña cada una de ellas en la determinación del nivel de producción de un país.
- Saber describir la realidad socioeconómica de su entorno más próximo.
- Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- Comprender las bases estructurales de la economía española y mundial y el funcionamiento general de la economía.
- Comprender las funciones de las principales instituciones internacionales y de la Unión Europea.
- Identificar, anticipar y resolver problemas económicos relevantes relacionados con la asignación de recursos escasos, tanto en el ámbito privado como público.
- Realizar análisis de costes-beneficios de medidas que afectan al medioambiente.
- Comprender las tendencias sectoriales y su repercusión sobre las empresas españolas.
- Analizar las situaciones de óptimo social en la explotación de recursos renovables.
- Comunicar adecuadamente, y con efectividad, información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la economía.
- Ser capaz de criticar un artículo de prensa relacionado con la economía española, mundial o del medioambiente e intercambiar opiniones con sus compañeros.
- Utilizar una estructura lógica y escribir con corrección ortográfica.
- Usar la terminología correcta en la realización de los trabajos.

## Metodología

Actividades formativas	Horas
Participación en mecanismos de tutorización (10%)	11
Estudio personal (55%)	62
Realización de trabajos (25%)	28,5
Búsquedas bibliográficas (5%)	5,5
Evaluación (5%)	5,5
<b>TOTAL</b>	<b>112,5</b>

## Temario

Tema 0: Guía de Estudio y aprendizaje de la asignatura

Tema 1: Evolución del pensamiento económico y su relación con el medio ambiente.

- 1.1. Conceptos básicos.
- 1.2. Evolución histórica.
- 1.3. Desarrollo Sostenible. Principios.
- 1.4. Principales problemas.
- 1.5. Casos prácticos.

Tema 2: Instrumentos y políticas medioambientales.

- 2.1. Instrumentación de las políticas y externalidades.
- 2.2. Ventajas e inconvenientes de las políticas.
- 2.3. Convenios internacionales y obligaciones.

Tema 3: El comercio internacional y las políticas medioambientales.

- 3.1. Política medioambiental y su incidencia en el comercio.
- 3.2. Regulación medioambiental en los convenios de comercio internacional.

Tema 4: La valoración de los recursos naturales.

- 4.1. Valor económico de los RRNN.
- 4.2. Métodos de valoración directos.
- 4.3. Métodos de valoración indirectos.
- 4.4. Análisis Coste-Beneficio y Riesgo-Beneficio.
- 4.5. Casos prácticos y ejercicios.

Tema 5: Problemática de los recursos no renovables.

Tema 6: Problemática de los recursos renovables.

## Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta asignatura junto con Economía Española y Mundial conforman el entorno de la Empresa y el contexto de toma de decisión de la misma.

Las decisiones de planificación estratégica y operativa de la empresa se desarrollan en un entorno que las define y limita. Esta asignatura ayuda a la mejor comprensión del mismo apoyando, por tanto, la contextualización de asignaturas como Dirección Estratégica o Gestión de la Calidad.

## Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** [70% del total de la nota]

- **Parte práctica:** [30% del total de la nota]

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

## Bibliografía y fuentes de referencia

### Bibliografía básica

- Erias, A. y Álvarez-Campana, J.M. (2007): *Evaluación ambiental y desarrollo sostenible*. Madrid: Ed. Pirámide. (Temas del 1 al 4).

## Economía y Gestión Medioambiental

- Olcese, Aldo et al. (2008): *Manual de la Empresa Responsable y Sostenible*. Madrid: Mc GrawHill. (Temas del 2 al 4).
- Riera, Pere et al. (2005): *Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales*. Madrid: Thomson. (Temas del 1 al 6).

### Bibliografía complementaria

- Azqueta, D. (2002): *Introducción a la Economía Ambiental*, Madrid: McGraw Hill Profesional.
- Field, B.C. y M.K. Field (2003): *Economía Ambiental*, 3ª edición, Madrid: Ed. McGraw Hill.
- Labandeira, X (coord) (2007): *Economía ambiental*. Madrid: Pearson Educación.

## Web relacionadas

- <http://www.eea.europa.eu> Agencia europea de medio ambiente.
- [http://ec.europa.eu/environment/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/environment/index_en.htm) Comisión europea.
- <http://www.marm.es> Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.
- <http://www.ipcc.ch> IPCC
- <http://unfccc.int/2860.php> UNFCCC.
- <http://www.aenor.es> AENOR.
- <http://www.fundacionentorno.org/> Fundación entorno.
- <http://www.env-econ.net/> Environmental economics.

## Recomendaciones para el estudio

Es fundamental para el correcto seguimiento de la asignatura la asistencia a clase, el estudio personal diario y la resolución de los casos prácticos propuestos. Así como, solucionar cualquier duda que surja durante el estudio de la misma.

## Material didáctico

Será necesario el trabajo personal con PC que tenga instalados programas de ofimática (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones, etc.). Se recomienda, también, a los alumnos la utilización de dispositivos de almacenamiento (por ejemplo, lápiz de memoria, CD o DVD) para agilizar el intercambio de información de presentaciones en Power Point, ejercicios, casos prácticos, etc., durante las clases presenciales. Se precisa también de conexión a internet.

Es necesario asistir a clase con la documentación teórica y práctica facilitada por el profesor en el campus virtual, la calculadora y el cuadro de cuentas.



## Tutorías

Las tutorías tienen el fin de consolidar los conocimientos, habilidades y destrezas impartidos en las clases de la asignatura, a la vez que ayudarán en la resolución de cuestiones y dudas planteadas por los alumnos. Las horas dedicadas a tutorías se dedicarán también a la realización, seguimiento, autoevaluación y coevaluación de actividades prácticas que faciliten la comprensión de la metodología y sistemas de evaluación de la misma.