



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Guía Docente 2018/2019

Ética Aplicada y Bioética

Applied Ethics and Bioethics

Grado en Administración y Dirección de empresas

Modalidad de enseñanza a distancia

Índice

Ética aplicada y Bioética	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	5
Temario	5
Relación con otras asignaturas del plan de estudios	6
Sistema de evaluación	6
Bibliografía y fuentes de referencia	6
Web relacionadas	7
Recomendaciones para el estudio	7
Material didáctico	8
Tutorías	8

Ética aplicada y Bioética

Módulo: **Educación integral.**

Materia: **Ética.**

Carácter: **Obligatoria.**

Nº de créditos: **3 Créditos.**

Unidad Temporal: **4º Curso – segundocuatrimestre**

Profesor/a de la asignatura: **Mª Carmen Ballester Zapata**

Email: mcballester@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: **A determinar en el inicio de curso**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Álvaro Berrocal Sarnelli**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura de Ética Aplicada y Bioética se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones: “Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”.

La asignatura pretende desarrollar la capacidad reflexiva y crítica de los alumnos sobre los asuntos sociales, estimular la responsabilidad profesional como vía de realización personal y capacitarlos para una adecuada reflexión sobre importantes cuestiones bioéticas actuales, mediante la adquisición de criterios racionales, científicos y éticos.

Esta asignatura favorece, por tanto, que los estudiantes “tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética”, competencia básica establecida para todas las titulaciones de grado por el RD 1393/2007.

Brief Description

This subject, Applied Ethics and Bioethics is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: “The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities”.

The aim is to give the student an approach to bioethical analysis, introducing her to the knowledge and concepts of moral and anthropological reflexion. Applied Ethics and Bioethics, also intend to allow the student to think and analyse contemporary bioethical problems about human life, through rational, scientific and ethical criteria.

This subject tries to let the student “develop the tactics of joining and interpreting relevant data to make judgements about social scientific or moral life” as is requested in RD 1393/2007.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

1. Relacionar la estructura moral de las acciones con la práctica profesional.
2. Identificar relaciones y diferencias entre el derecho y la moral; distinguir entre las normas legales y las normas morales
3. Conocer los fundamentos de la deontología profesional
4. Reconocer las más sobresalientes corrientes bioéticas, identificando sus principios éticos fundamentales y su concepción antropológica
5. Identificar las características del ser humano desde una antropología integral y fundamentar la dignidad humana
6. Identificar, analizar y argumentar cuestiones bioéticas en torno a la sexualidad humana, el inicio y final de la vida humana desde una perspectiva personalista ontológica.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales

- (T1) Capacidad de análisis y síntesis.
- (T6) Capacidad de gestión de la información.
- (T7) Resolución de problemas.
- (T8) Toma de decisiones.
- (T9) Trabajo en equipo.
- (T14) Razonamiento crítico.
- (T16) Aprendizaje autónomo.
- (T17) Adaptación a nuevas situaciones.
- (T18) Creatividad.

Competencias específicas

- UCAM7. Conocer y relacionar los contenidos básicos de la ética y la bioética.
- UCAM8. Conocer la racionalidad y la objetividad en la argumentación ética.
- UCAM9. Identificar las características de la persona humana desde una antropología integral.

Ética Aplicada y Bioética

UCAM10. Identificar y conocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, personal o profesional.

UCAM11. Conocer la relación y la diferencia entre el derecho y la moral, así como la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas.

UCAM12. Analizar racionalmente cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas según la bioética personalista.

Metodología

Actividades formativas	Horas
Participación en mecanismos de tutorización (10%)	7,5
Estudio personal (55%)	41
Realización de trabajos (25%)	18,5
Búsquedas bibliográficas (5%)	4
Evaluación (5%)	4
TOTAL	75

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Tema 0 Guía de estudio y aprendizaje de la asignatura

Tema 1. Analogías y deferencias entre Moral, Ética, Bioética y Derecho.

Tema 2. Ética y profesión. Aproximación a la Deontología Profesional

Tema 3. Aproximación a la bioética.

Tema 4. Orientaciones antropológicas.

Tema 5. Cuestiones bioéticas en torno a la sexualidad.

Tema 6. Cuestiones bioéticas en torno al inicio de la vida humana.

Tema 7. Cuestiones bioéticas en torno al final de la vida humana

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura de Ética Aplicada y Bioética está directamente relacionada con la asignatura de Ética Fundamental y con la materia de Salud Pública. De forma indirecta se relaciona con otras materias del Módulo de Educación Integral, como son Teología y Humanidades. De forma complementaria se relaciona con el resto de asignaturas de la titulación, ya que cualquier área de conocimiento, y su desarrollo en el ámbito laboral o de la investigación, deben estar fundamentados en criterios éticos.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** [70% del total de la nota]

- **Parte práctica:** [30% del total de la nota]

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Lucas Lucas, R. (2005). *Explícame la Bioética*. Madrid: Palabra. (Temas 3, 5, 6 y 7)
- Vázquez, C.S. (2012). *Nuevo diccionario de Bioética*. Burgos: Monte Carmelo _(Voces temas 1-7)

Bibliografía complementaria

- Camacho, I.; Fernández, J.L. y Miralles, J. (2006). *Ética de la empresa*. DDB. Bilbao.
- Cortina, A. (1994). *Ética de la empresa*. Trotta. Madrid. (Temas: 1 y 2)
- Consejo Pontificio para la Familia (2004) *Lexicón*. Palabra.
- Hortal, A. (2002). *Ética general de las profesiones*. Bilbao: Desclée,.
- Lucas, R. (2001) *Antropología y Problemas Bioéticos*. BAC.
- Ortiz, E., Prats, J.I., Arolas, G. (2004). *La Persona Completa: aproximación desde la antropología, la psicología y la biología*. EDICEP (Tema 4: *La Persona Completa*, Cap. 1, pp. 17-50)
- Otte, A et al. (2008). *Cómo reconocer la fertilidad. El método sintotérmico*. Ediciones Internacionales Universitarias - (Tema 5: “El sistema reproductor humano”, “El método sintotérmico”, “Resumen del método sintotérmico”, Cap. 2, 3 y 4. Pp. 17-72)
- Sgreccia, E. (2012) *Manual de Bioética I*. Madrid: BAC
- Tomas Garrido, G. y Postigo, E. (2007). *Bioética Personalista: Ciencia y controversias*. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias. (Temas 3, 4, 5, 6 y7)
- Tomas Garrido, G. (2001). *Manual de Bioética*. Barcelona: Ariel. (Temas 1, 4-7)

Web relacionadas

- Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas: (<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>)
- ARVO: Páginas de Bioética, (<http://www.arvo.net/includes/seccion.php?IdSec=814>)
- Asociación Española de Bioética y Ética Médica, (<http://www.aebioetica.org/>)
- Bioeticaweb, (<http://www.bioeticaweb.com/>)
- Centro de ética de la Universidad Alberto Hurtado, Chile (<http://etica.uahurtado.cl>)
- Centro de Documentación de Bioética. Universidad de Navarra, (<http://www.unav.es/cdb/>)
- Fundación Bioética, (<http://www.bioeticacs.org>)
- Observatorio de Bioética de la UCV, (<http://www.observatoriobioetica.com/>)
- Profesionales por la ética, España (<http://www.profesionalesetica.com/>)

Recomendaciones para el estudio

Para una mejor comprensión de la asignatura es conveniente realizar los ejercicios y prácticas propuestas por el profesor para cada tema y consultar la bibliografía básica.

Tener en cuenta las indicaciones del profesor al inicio del curso que estarán visibles durante todo el curso en la pestaña TEMA 0 (Planificación de la asignatura)

Ética Aplicada y Bioética

Consultar los materiales aportados en el campus y consultar la bibliografía básica y la complementaria. Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Material didáctico

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.
2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: “Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se podrían complementar con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del módulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.