



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA

# Guia Docente 2018/2019

## Sistema Financiero

*Financial System*

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Modalidad de enseñanza a distancia

# Índice

<b>Sistema Financiero</b> .....	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura</b> .....	<b>3</b>
<b>Brief Description</b> .....	<b>3</b>
<b>Requisitos Previos</b> .....	<b>3</b>
<b>Objetivos</b> .....	<b>3</b>
<b>Competencias y resultados de aprendizaje</b> .....	<b>4</b>
<b>Metodología</b> .....	<b>6</b>
<b>Temario</b> .....	<b>6</b>
<b>Relación con otras asignaturas del plan de estudios</b> .....	<b>8</b>
<b>Sistema de evaluación</b> .....	<b>8</b>
<b>Bibliografía y fuentes de referencia</b> .....	<b>9</b>
<b>Web relacionadas</b> .....	<b>9</b>
<b>Recomendaciones para el estudio</b> .....	<b>9</b>
<b>Material didáctico</b> .....	<b>9</b>
<b>Tutorías</b> .....	<b>9</b>

## Sistema Financiero

Módulo: **Economía Financiera**

Materia: **Análisis Financiero**

Carácter: **Obligatoria**

Nº de créditos: **6 ECTS**

Unidad Temporal: **4º Curso**

Profesor/a de la asignatura: **Laura Nieto Torrejón**

Email: [lnieto@ucam.edu](mailto:lnieto@ucam.edu)

Horario de atención a los alumnos/as: **previa cita por e-mail**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Juan Cándido Gómez Gallego**

### Breve descripción de la asignatura

La asignatura Sistema Financiero se divide en 3 partes. En la primera se presenta el organigrama del SFE, sus organismos reguladores, funciones y mercados. En la segunda parte se estudian las actuales tendencias en nuestro sistema financiero y en último lugar se analizan las entidades financieras y mercados desde una perspectiva actual.

### Brief Description

The Financial System course is divided into 3 parts. The first presents the organizational chart of the Spanish Financial System, its regulatory bodies, functions, and markets. The second part studies the current trends of our financial system and finally the financial bodies and markets will be studied from an annual perspective.

### Requisitos Previos

Con el fin de maximizar los resultados del aprendizaje de esta materia, el alumno debería contar con conocimientos suficientes de álgebra, cálculo y geometría analítica, además de los conocimientos adquiridos a través de las asignaturas Economía Mundial, Macroeconomía I, Macroeconomía II y Economía Española.

### Objetivos

1. Conocer el esquema básico del sistema financiero español.
2. Identificar las funciones principales de los organismos reguladores del mismo.
3. Analizar las tendencias actuales de las instituciones financieras más relevantes.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias Transversales

- (T1) Capacidad de análisis y síntesis.
- (T2) Capacidad de organización y planificación.
- (T6) Capacidad de gestión de la información.
- (T8) Toma de decisiones.
- (T9) Trabajo en equipo.
- (T10) Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
- (T14) Razonamiento crítico.
- (T16) Aprendizaje autónomo.
- (T24) Capacidad de reflexión.
- (UCAM1) Ser capaz de expresarse correctamente en castellano en su ámbito disciplinar.
- (UCAM2) Considerar los principios del humanismo cristiano como valores esenciales en el desarrollo de la práctica profesional.
- (UCAM4) Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar.
- (UCAM5) Ser capaz de utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- (UCAM6) Capacidad para trabajar en equipo, relacionándose con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- (UCAM7) Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- (MECER5) Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

### Competencias específicas

- (E6) Conocer y aplicar los conceptos básicos de Análisis de inversiones Financieras.
- (E7) Conocer y aplicar los conceptos básicos de Economía Financiera Internacional.
- (E19) Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- (E20) Habilidad en la búsqueda de información e investigación.
- (E38) Identificar y emplear software adecuado. Diseñar sistemas de información.
- (E57) Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

### Resultados de aprendizaje

- Organizar y saber utilizar la información procedente de diferentes contextos para la realización de trabajos de análisis financiero.
- Gestionar y organizar la información adquirida durante el proceso de aprendizaje en la materia de análisis financiero.
- Comprender, razonar y sintetizar contenidos en el ámbito del análisis financiero.

## Sistema Financiero

- Decidir, de manera integral y crítica, entre diferentes opciones para la toma de decisiones en el área del análisis financiero.
- Reconocer y promover las aportaciones de otros ámbitos del saber cómo factor enriquecedor del ejercicio profesional en el ámbito financiero.
- Adquirir e implementar estrategias de colaboración y habilidades que favorezcan el trabajo en equipo a la hora de resolver problemas en el ámbito del análisis financiero.
- Pensar de forma razonada y crítica acerca de cuestiones relacionadas con su estudio en el ámbito del análisis financiero.
- Gestionar de manera proactiva su proceso de aprendizaje en el ámbito del análisis financiero.
- Generar habilidades de aprendizaje que le permitan aprender estudios posteriores en el área del análisis financiero con un alto grado de autonomía.
- Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad de las diferentes situaciones que se plantean a la hora de resolver problemas en el ámbito del análisis financiero.
- Conocer y usar adecuadamente los recursos que posibilitan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Reconocer y valorar las aportaciones del cristianismo a una visión integral de la gestión empresarial.
- Comunicarse de manera oral y por escrito en una lengua extranjera en su ámbito disciplinar.
- Utilizar adecuadamente las normas ortográficas y gramaticales en el lenguaje oral y escrito.
- Colaborar con otros profesionales reconociendo las diferentes aportaciones que otros ámbitos de conocimiento realizan al ejercicio profesional.
- Empezar acciones que fomenten el interés y la motivación por la investigación.
- Analizar y sintetizar las cuestiones claves de un texto relacionado con el ámbito del análisis financiero.
- Poseer y comprender conocimientos de análisis financiero que se apoyan en libros de texto con algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Identificar los distintos mercados financieros de inversión, así como los productos que en ellos se integran.
- Comprender la estructura de financiación en cuanto a medios y políticas y los modelos de cartera.
- Operar con fluidez en la generación de beneficios y aumento de valor de carteras financieras mediante la operativa de productos derivados.
- Ser capaz de seleccionar los proyectos de inversión más adecuados en cada momento.
- Conocer y comprender el concepto de coste de capital y combinación riesgo-rentabilidad.
- Operar con instrumentos derivados para la generación de cobertura, especulación, y arbitraje en los distintos mercados de inversión.
- Conocer el proceso básico de la generación de ahorro y su canalización hacia la inversión productiva en un entorno internacional.

## Sistema Financiero

- Entender el esquema y funcionamiento del Sistema Financiero global y su relación con la economía real.
- Valorar el papel de las instituciones y su apoyo para la elaboración de una estabilidad económico-financiera, así como manejar con fluidez la información estadística y financiera relacionada con el sistema financiero.
- Elaborar informes financieros extrayendo la información relevante de los distintos mercados de inversión.
- Manejar las principales fuentes de información estadística financiera y monetaria.
- Comprender y aplicar conocimientos de análisis financiero a la práctica a través de la elaboración y defensa de argumentos bien documentados y contruidos.
- Resolver casos prácticos referentes a cuestiones financieras en el ámbito de la operativa de carteras de inversión.
- Utilizar distintos paquetes informáticos especializados en el área del análisis financiero.
- Comunicar adecuadamente, y con efectividad, información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito del análisis financiero.
- Resolver problemas y ejercicios en equipos de trabajo.
- Utilizar una estructura lógica y escribir con corrección ortográfica.
- Usar terminología financiera correcta en la realización de los trabajos.

## Metodología

Actividades formativas	Horas
Participación en mecanismos de tutorización (10%)	15
Estudio personal (55%)	82,5
Realización de trabajos (25%)	37,5
Búsquedas bibliográficas (5%)	7,5
Evaluación (5%)	7,5
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## Temario

Tema 0: Guía de Estudio y aprendizaje de la asignatura

Tema 1: Sistema Financiero: Introducción y características generales

1.1. Concepto y características

1.2. Activos financieros

## Sistema Financiero

- 1.3. Intermediarios financieros
- 1.4. Mercados financieros
- 1.5. Funciones de un sistema financiero

### Tema 2: Estructura actual y evolución histórica del sistema financiero español

- 2.1. Órganos políticos-decisionarios y de control y supervisión
- 2.2. El sector del crédito
- 2.3. El sector de los valores
- 2.4. El sector de los seguros
- 2.5. Organismos internacionales
- 2.6. Evolución del SFE

### Tema 3: Contexto internacional y europeo del sistema financiero español

- 3.1. El contexto internacional del sistema financiero español
- 3.2. El contexto europeo del sistema financiero español
- 3.3. La supervisión del sistema financiero europeo
- 3.4. La autoridad monetaria europea: SEBC y Eurosistema

### Tema 4: Las entidades de crédito

- 4.1. Concepto, clasificación e importancia relativa
- 4.2. Operaciones de las entidades de crédito
- 4.3. El coeficiente legal de caja o reservas mínimas
- 4.4. El coeficiente de garantía o solvencia
- 4.5. Otras normas comunes al conjunto de las entidades financieras
- 4.6. El Instituto de Crédito Oficial (ICO)

### Tema 5: Las entidades bancarias o de depósito

- 5.1. Introducción
- 5.2. La banca
- 5.3. Las cajas de ahorro
- 5.4. Cooperativas de crédito
- 5.5. Internacionalización del sistema bancario español

### Tema 6: La crisis en el sector bancario

- 6.1. Causas generales
- 6.2. Fondo de Garantía de Depósitos
- 6.3. El Fondo de Reestructuración Ordenada Bancaria
- 6.4. Medidas adoptadas durante la crisis financiera
- 6.5. Impacto de la crisis bancaria y reestructuración del sistema bancario español

### Tema 7: Otras instituciones del sistema financiero español

- 7.1. Introducción
- 7.2. Instituciones sometidas a la supervisión del Banco de España
- 7.3. Instituciones sometidas a la supervisión de la CNMV

### Tema 8: Mercado de valores español: Renta Fija

- 8.1. Introducción
- 8.2. El mercado de Deuda Pública Anotada
- 8.3. Mercados de Renta Fija Privada

## Sistema Financiero

Tema 9: Mercado de valores español: Renta Variable y Derivados

- 9.1. Introducción
- 9.2. Las Bolsas de Valores
- 9.3. Los Mercados de Opciones y Futuros Financieros

Tema 10: La política monetaria del BCE y el Mercado Interbancario

- 10.1. Introducción
- 10.2. La estrategia de la política monetaria
- 10.3. Instrumentación de la política monetaria
- 10.4. El mercado interbancario

## Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Será conveniente que el alumno cuente con los conocimientos adquiridos en Estadística aplicada a la empresa, Economía Mundial, Macroeconomía I, Macroeconomía II y Economía Española.

## Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** [80% del total de la nota]

- **Parte práctica:** [20% del total de la nota]

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.



## Bibliografía y fuentes de referencia

### Bibliografía Básica

- Manual del Sistema Financiero Español, Ariel Economía y Empresa. 26ª Edición
- Guía del Sistema Financiero Español, Analistas Financieros Internacionales, 7ª Edición

### Bibliografía complementaria

- La información financiera en la banca del siglo xxi. publican ediciones

## Web relacionadas

- <http://www.aeb.es> Asociación Española de Banca
- <http://www.ceca.es> Confederación Española de Cajas de Ahorros
- <http://www.bde.es> Banco de España

## Recomendaciones para el estudio

Para una mejor comprensión de la asignatura es conveniente realizar los ejercicios y prácticas propuestas por el profesor para cada tema y consultar la bibliografía básica.

## Material didáctico

Será necesario el trabajo personal con PC que tenga instalados programas de ofimática (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones, etc.). Se recomienda, también, a los alumnos la utilización de dispositivos de almacenamiento (por ejemplo, lápiz de memoria, CD o DVD) para agilizar el intercambio de información de presentaciones en Power Point, ejercicios, casos prácticos, etc., durante las clases presenciales. Se precisa también de conexión a internet.

## Tutorías

Las tutorías tienen el fin de consolidar los conocimientos, habilidades y destrezas impartidos en las clases de la asignatura, a la vez que ayudarán en la resolución de cuestiones y dudas planteadas por los alumnos. Las horas dedicadas a tutorías se dedicarán también a la realización, seguimiento y valoración de trabajos que faciliten la comprensión de la metodología y sistemas de evaluación de la misma.