



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Guía Docente 2018/2019

Trabajo Fin de Grado

Final Year Project

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Modalidad de enseñanza a distancia

Índice

Trabajo Fin de Grado.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description.....	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	3
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	6
Temario.....	6
Relación con otras asignaturas del plan de estudios	7
Sistema de evaluación	7
Bibliografía y fuentes de referencia	8
Web relacionadas	8
Recomendaciones para el estudio.....	9
Material didáctico	9
Tutorías	9

Trabajo Fin de Grado

Módulo: **Trabajo Fin de Grado**

Materia: **Trabajo Fin de Grado**

Carácter: **TFG**

Nº de créditos: **6 ECTS**

Unidad Temporal: **4º curso (7º y 8º semestres)**

Profesor/a de la asignatura: **Mª Mercedes Carmona**

Email: mcarmona@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos: **Martes, de 11:30 a 12:30**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Gonzalo Wandosell**

Breve descripción de la asignatura

El TFG consiste en la selección de un tema, relacionado con la realidad económico-empresarial, la recopilación preliminar de información para la determinación del problema u objeto de estudio, la realización de una búsqueda bibliográfica sistematizada y organizada, el diseño del trabajo, la elaboración del estudio y la determinación de los resultados y principales conclusiones.

Brief Description

The Final Year Project consists in selecting a theme, related to the economic-business reality, compiling of preliminary information to determine the problem or purpose of the study, the development of a systematic and organized bibliographical search, the design of the work, the development of the study and determining the results and main conclusions.

Requisitos Previos

El Trabajo Fin de Grado sólo podrá ser presentado y evaluado una vez se hayan superado todos los créditos de formación básica y obligatoria de los 3 primeros cursos del grado.

Objetivos

1. Aplicar las competencias adquiridas en el plan de estudios del Grado en Administración y Dirección de Empresas.
2. Ser capaz de realizar búsquedas de información especializada en las fuentes adecuadas, sintetizarla y analizarla.
3. Conocer y aplicar la metodología científica y/o empresarial a la elaboración del TFG

4. Ser capaz de comunicar de forma efectiva, estructurada y ordenada los aspectos más relevantes del TFG.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales

- (T1) Capacidad de análisis y síntesis.
- (T2) Capacidad de organización y planificación.
- (T3) Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- (T4) Conocimiento de lengua extranjera.
- (T5) Conocimiento de informática relativo al ámbito de estudio.
- (T6) Capacidad de gestión de la información.
- (T14) Razonamiento crítico.
- (T16) Aprendizaje autónomo.
- (T18) Creatividad.
- (T21) Iniciativa y espíritu emprendedor.
- (T22) Motivación por la calidad.
- (T24) Capacidad de reflexión.
- (UCAM7) Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- (MCER5) Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- (MECES1) Haber demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que incluye algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- (MECES2) Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- (MECES3) Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, normalmente dentro de su área de estudio, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- (MECES4) Poder transmitir información, ideas, problemas y solución de problemas a un público tanto especializado como no especializado.
- (MECES5) Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas

- (E19) Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- (E20) Habilidad en la búsqueda de información e investigación.

Trabajo Fin de Grado

(E21) Diseño y gestión de proyectos.

(E22) Habilidad de transmisión de conocimientos.

(E23) Utilización de los instrumentos respectivos de análisis del entorno empresarial.

(E45) En base a los conocimientos adquiridos, identificar el impacto de la cultura en la investigación del mercado.

Resultados de aprendizaje

- Comprender, razonar y sintetizar contenidos de diversos ámbitos de conocimiento.
- Gestionar y organizar la información adquirida durante el proceso de aprendizaje.
- Expresarse correctamente de forma oral y por escrito en su lengua nativa.
- Capacidad de comprensión y expresión de forma correcta y eficaz tanto en la comunicación oral como la escrita en lengua inglesa en contextos relacionados con el entorno profesional.
- Conocer y utilizar las posibilidades que la informática, en sus diferentes aplicaciones, ofrece a su ámbito de estudio y trabajo.
- Organizar y saber utilizar la información procedente de diferentes contextos.
- Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad de las diferentes situaciones que pueden darse en la gestión empresarial.
- Gestionar de manera proactiva su proceso de aprendizaje.
- Planificar y desarrollar acciones innovadoras tanto en su ámbito de conocimiento como en su carrera profesional.
- Impulsar acciones relacionadas con la innovación y propuestas de mejora en cada uno de los ámbitos de conocimiento estudiados y trabajados.
- Valorar la importancia de la adecuada realización de su trabajo.
- Pensar de forma razonada y crítica acerca de cuestiones relacionadas con su ámbito de trabajo y estudio.
- Analizar y sintetizar las cuestiones claves de un texto relacionado con la actividad profesional o con su ámbito de estudio.
- Situarse en un marco de conocimiento básico y específico relacionando conceptos dentro de su área de estudio y trabajo.
- Trasladar los conocimientos adquiridos al ejercicio profesional.
- Adquirir información, gestionarla y posicionarse críticamente ante situaciones que afecten a los ámbitos social, personal y profesional.
- Utilizar pedagógicamente los conocimientos propios de su ámbito de estudio para difundirlos en los diferentes ámbitos sociales y profesionales.
- Planificar y desarrollar iniciativas formativas que posibiliten el acceso a nuevos conocimientos en su ámbito de estudio y trabajo.
- Comprender y aplicar conocimientos adquiridos a lo largo del plan de estudios a la práctica a través de la elaboración y defensa de argumentos bien documentados y contruidos.
- Aplicación de los conocimientos adquiridos en la elaboración del Trabajo Fin de Grado.

Trabajo Fin de Grado

- Extraer, analizar y sintetizar información relevante de textos especializados.
- Buscar información en revistas y prensa especializada.
- Buscar de información en bases de datos especializadas.
- Planificar el Trabajo Fin de Grado siguiendo la metodología científico/empresarial.
- Elaboración de un proyecto empresarial completo o parcial en el desarrollo del TFG.
- Realizar una exposición efectiva del TFG.
- Hacer una defensa pública adecuada del TFG.
- Conocer y saber utilizar los instrumentos de análisis del entorno empresarial.
- Conocer y comprender los diferentes elementos que configuran el macroentorno y el microentorno de la empresa.
- Saber analizar la influencia de la cultura en la actividad empresarial.
- Ser capaz de realizar un análisis comparativo de diferentes culturas para determinar su influencia en las actividades de gestión empresarial.

Metodología

Actividades formativas	Horas
Seminarios TFG	7
Tutorías TFG	8
Lectura y búsqueda de información	67,5
Elaboración de la memoria del TFG	67,5
TOTAL	150

Temario

El TFG es un documento escrito sobre un aspecto concreto de la realidad empresarial que es estudiado desde una perspectiva científica y profesional, y ofrece al alumno la oportunidad de revisar y dar un uso práctico a los conocimientos y competencias adquiridas durante sus años de estudio.

El tema del TFG a desarrollar por el alumno podrá enmarcarse dentro de una de estas dos modalidades:

- Propuesto de forma individual por el alumno, teniendo en cuenta sus preferencias.
- Elegido por el alumno del listado publicado por la Comisión de TFG de ADE.

Trabajo Fin de Grado

En cualquiera de los dos casos, el TFG puede orientarse dentro de una de las siguientes tipologías:

- Identificación de un problema en el marco de una situación dentro de una empresa, y emitir un informe con propuesta de soluciones para él.
- Estudio de un aspecto general que afecte a todo un sector económico o grupo de empresas, y desarrollo de un conjunto de recomendaciones y conclusiones.
- Desarrollo de un enfoque innovador y su aplicación a una empresa o sector de actividad, mediante un análisis crítico de su implantación desde todas las perspectivas posibles.
- Elaboración del Plan de Creación de una empresa.
- Estudio de un tema vinculado a cualquiera de las áreas de conocimiento de la titulación, profundizando en los antecedentes del mismo y estado actual de tema, acompañado o no de aplicación empírica o cuantificación de la problemática estudiada.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

El Trabajo Fin de Grado está estrechamente relacionado con todas las asignaturas del Grado en Administración y Dirección de Empresas.

Sistema de evaluación

- **Evaluación de la Memoria del Trabajo Fin de Grado:** [80% del total de la nota]

- **Evaluación de las sesiones prácticas o seminarios:** [20% del total de la nota]

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de

alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Azar, G., Silar, M. (2006). *Metodología de la investigación y técnicas para la elaboración de tesis*. Madrid: Hispania Libros.
- Ballard, B.(1995). *Cómo se hace un trabajo académico*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Clanchy, J. (2000). *Cómo se hace un trabajo académico: guía práctica para estudiantes universitarios*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza
- Eco, U. (2010). *Como se hace una tesis*. Madrid: Editorial Gedisa.
- Medina Rivilla, A. y Castillo Arredondo, S. (2003). *Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales*. Madrid: Universitas.
- Pantoja Vallejo, A. (2009). *Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación*. Madrid: Eos.

Bibliografía complementaria

- Biagi Marta, C. (2010). *Investigación Científica. Guía práctica para desarrollar proyectos y tesis*. Paraná, Brasil: Jurua.
- Colas Bravo, M., Buendía Eisman, L. y Hernández Pina, F. (2009). *Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral*. A Coruña: Davinci.
- Phillips Estelle, M. y Pugh, D. (2008). *La tesis doctoral*. Barcelona: Bresca-Profit.
- Rivera Camino, J. y Gómez Mejía, L. (2011). *Cómo escribir y publicar una tesis doctoral*. Madrid: Esic.
- Soriano, R. (2008). *Cómo se escribe una tesis doctoral*. Madrid: Berenice.

Web relacionadas

- http://www.bbtb.ull.es/view/institucional/bbtb/Como_elaborar_un_trabajo_1/es
Página web de la Universidad de La Laguna con indicaciones sobre cómo elaborar un trabajo académico
- <http://www.uv.es/bibsoc/GM/dosieres/como.html>
Página web de la Universidad de Valencia con indicaciones sobre cómo elaborar un trabajo académico
- <http://www.buc.unican.es/sites/default/files/tutoriales/CITAR/PAG0.html>
Página web de la Universidad de Cantabria con indicaciones sobre cómo citar y referenciar fuentes

Recomendaciones para el estudio.

Se recomienda al alumno asistir y participar en las actividades presenciales de la asignatura, así como hacer un uso frecuente de los recursos del Campus Virtual de la biblioteca de la UCAM.

Material didáctico

Será necesario el trabajo personal con PC que tenga instalados programas de ofimática (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones, etc.). Se recomienda, también, a los alumnos la utilización de dispositivos de almacenamiento (por ejemplo, lápiz de memoria, CD o DVD) para agilizar el intercambio de información de presentaciones en Power Point, ejercicios, casos prácticos, etc., durante las clases presenciales. Se precisa también de conexión a internet.

Tutorías

Las tutorías tienen el fin de consolidar los conocimientos, habilidades y destrezas impartidos en las clases de la asignatura, a la vez que ayudarán en la resolución de cuestiones y dudas planteadas por los alumnos. Las horas dedicadas a tutorías se dedicarán también a la realización, seguimiento y valoración de trabajos que faciliten la comprensión de la metodología y sistemas de evaluación de la misma.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria.